

#### Produced by:

General Conference Youth Ministries Department 12501 Old Columbia Pike Silver Spring, MD 20904 ® All rights reserved

Departmental Director: Gary Blanchard
Associate Youth Director: Pako Mokgwane
Associate Youth Director: Andrés J. Peralta
Editor-in-Chief: Andrés J. Peralta
Departmental Advisor: Abner De Los Santos
Senior Editorial Assistant: Kenia Reyes-de León
Project Manager: Mark O'Ffill

Content Contributors: Mark O'Ffill

Ted & Betsy Burgdorff

Copy Editor: Mark O'Ffill

Cover & Interior Designer: Jonatan Tejel

Adrian Gutierrez Perez Wilbert Hilario (ClicArt) Had Graphic Inc. / hadgraphic@gmail.com

Photos by: © Shutterstock

#### For information

Email: youth@gc.adventist.org
Website: youth.adventist.org

#### HONG KONGOMACAU CONFERENCE EDITION:

Adapted by Youth Ministries Department, 2023 G/F, No. 26-28 Hillwood Road, Tsim Sha Tsui Kowloon, Hong Kong

Departmental Director: Ken Man Kit Dai
Associate Youth Director: Anna Ting Ting Fu
Smarty Yuen Wa Fong
Winga Wing Nga Cheung
Proofread: Hilly Lai Shan Tsang,
Ventura Yuen Wai Chan

Email: youth@hkmcadventist.org



# 幼蜂會 樂譽證手冊

**E**505

### 《目 錄》

# 社區關懷類 Community

公務員10	服務之手14
合作11	社區朋友15
認識國家12	道路安全16
防火安全13	
美術工藝類 Ar	ts & Crafts
藝術家 22	磁鐵樂 I38
織籃23	磁鐵樂 Ⅱ39
珠飾工藝24	媒體 40
風筝25	音樂 I41
建築26	音樂 Ⅱ42
鈕扣28	相冊 43
木工29	明信片44
顏色30	記者 45
蠟筆和箱頭筆31	形狀和尺寸46
手指遊戲 32	手語 47
小工具和沙子 33	海綿藝術48
漿糊黏貼34	圖章樂 I49
手影35	圖章樂 Ⅱ50
手工藝 36	錫罐樂51
拼圖 37	

### 家事技藝類 Household Arts

字母   5	56	禮儀72
字母 II5	57	我的家庭73
烘焙5	58	數字74
蒐集5	59	閱讀 I75
煮食6	60	閱讀 Ⅱ76
禮貌 ϵ	51	閱讀 Ⅲ77
家庭幫手6	<b>62</b>	閱讀 Ⅳ78
園藝6	63	安全專家79
健康專家6	64	縫紉 80
健康食物6	65	分享81
健康的我6	66	樂於助人82
家政 6	67	故事聆聽 I83
家庭小幫手 I6	68	故事聆聽 Ⅱ84
家務小幫手Ⅱ6	69	科技85
衛生7	70	遊唱牧民86
認 <b>織身體</b> 7	71	

# 自然研究類 Nature

動物93	蜥蜴 112
動物之家 94	外展 113
天文學家95	寵物 115
鳥類96	馬鈴薯116
水榮97	食水安全117
蝴蝶98	沙土藝術118
狗類 99	拯救動物119
環保大使100	尋寶遊戲120
養鳥101	季節 121
魚類102	種子122
花卉103	星星 123
動物之友104	樹木 124
自然之友105	宇宙 125
地質學106	天氣 I126
棲息地107	天氣 Ⅱ127
蜂蜜108	鯨魚 128
蜜蜂109	綿羊 129
昆蟲110	動物園動物130
<b></b>	

### 康樂活動類 Recreation

射箭136	奥運149
繩結137	攝影樂150
露營138	與朋友玩耍 151
獨木舟139	溜冰 152
關懷140	滑雪153
單車  141	雪鞋154
單車 Ⅱ142	觀察155
急救143	游泳
健體樂144	游泳 Ⅱ157
領袖145	游泳 Ⅲ158
體育146	玩具 159
馬術147	火車和卡車160
左和右148	三輪車和單車161

# 屬靈生活類 Spiritual

良善167	好撒馬利亞人185
聖經人物 Ⅰ168	耶穌的特別晚餐186
聖經人物 Ⅱ169	耶穌之星187
聖經  170	<b>聆聽188</b>
聖經 Ⅱ171	小孩耶穌189
聖經 Ⅲ172	我的教會190
聖經 IV173	我的朋友耶穌192
聖經皇族174	耶穌的比喻 193
聖經故事講述175	珍珠門194
生命之糧176	祈禱195
創造177	禱告戰士196
愉快安息日178	純潔197
門徒180	彩虹應許198
早期復臨先鋒181	跟隨耶穌199
耶穌之友182	會幕201
聖靈的果子183	節制 202
上帝的世界184	管家 203



# 社區關懷類 Community

產品編號 Product Number	中文名稱	適用班級	English Name	圖樣 Image
HKA4001	公務員	小羊	Community Helpers	
HKA4002	合作	援手	Cooperation	
YOU4615	認識國家	援手	Country Fun	
HKA4003	防火安全	早鳥	Fire Safety	
HKA4004	服務之手	援手	Hands of Service	
HKA4005	社區朋友	早鳥	My Community Friends	
YOU4860	道路安全 (前稱路面安全)	陽光	Road Safety	



- 1. 聆聽一個有關公務員的故事。
- 2. 模仿一名公務員。
- 3. 運用公務員的專長,參與一次遊戲。
- 4. 完成一項有關公務員的手工藝品。



- 1. 閱讀並討論使徒行傳 4:32-37、出埃及記 35:20-29、出埃及記 36:2-7。
- 2. 什麼是合作?
- 3. 為什麼合作在你的家庭、學校和教會中很重要?
- 4. 角色扮演一個關於合作的聖經故事。
- 5. 唱一首有關合作的歌曲。
- 6. 參與一個有關合作的遊戲。
- 7. 與你的組員合作製作一個工藝品。



- 1. 選擇一個你想研究的國家。
- 2. 在世界地圖上找到那個國家的位置,並說出它位於哪個大洲上。
- 3. 找出或繪畫那個國家的版圖和國旗。
- 4. 學習以下其中六項有關那國家的事情:
  - a. 畫出或尋找一張那國家的民族服飾的圖片
  - b. 學習一首當地詩歌或民俗歌曲。
  - c. 聆聽該國的國歌。
  - d. 學習一個當地的遊戲。
  - e. 說出該國主要的宗教信仰。
  - f. 收集該國的郵票、明信片或硬幣。
  - g. 閱讀或聆聽該國的傳說、神話或故事。
- 5. 製作該國的一件工藝品或一道食物。
- 6. 閱讀聖經創世記 11:1-9, 了解不同語言是怎樣從巴別塔中演變出來的。



- 1. 如果衣服著火了,應該怎麼辦?
- 2. 如果家裡有人令你呼吸困難,應該怎麼辦?
- 3. 請記住你的電話號碼和地址。
- 4. 如果發生火災, 你會撥打哪個電話號碼? 你會對接電話的人說什麼
- 5. 參觀消防局或邀請一位消防員或相關團體來探訪你。



- 1. 大聲朗讀以下有關服務的聖經經文:
  - a. 使徒行傳 20:35
  - b. 彼得前書 4:10,11
  - c. 加拉太書 5:13, 14

- d. 馬太福音 20:28
- e. 馬可福音 10:44, 45
- f. 腓立比書 2:1-11
- 2. 討論馬太福音 25: 31-46 中的比喻。討論時, 請使用以下問題.
  - a. 你認為 "綿羊" 和 "山羊" 代表什麼?
  - b. 這個比喻中的 "綿羊" 和 "山羊" 在行為上有什麼不同?
  - c. 王說哪些 "服務" 行為是 "有福的" ? 為什麼你認為這些行為是有福的?
  - d. 你的小組、幼鋒會、安息日學班和教會採取了哪些行動,是與這個比喻中提到的行動相似?
  - e. 綿羊是不是似乎有服務的"習慣"呢?我們如何才能養成服務的"習慣"?
  - f. 為他人服務的感覺是怎樣?
- 3. 列出至少10件助手可以為他人服務的事情,包括對下以群體有幫助的事:
  - a. 你的家人

d. 你的社區/你教堂附近的社區

b. 你的教會

e. 需要幫助的人

- c. 你的學校
- 4. 與你的導師一起將以上你為 "d " 或 " e" 的計劃實踐出來。在聚會時或 向你的會長報告: 你所做的事情及你認為它為對別人和你自己帶來什麼改 變。



- 1. 說出五位住在你社區裡的朋友。
- 2. 為你的鄰居朋友製作剪貼簿或拼貼畫,包括至少五位不同的人。
- 3. 說出三件你和你的朋友可以做到的事情,讓社區變得更美好。
- 4. 告訴你的一位朋友耶穌愛他們。
- 5. 為社區上的朋友做點好事。
- 6. 在你的鄰居中結交一位新朋友。



- 1. 識別並解釋十個重要的路標。
- 2. 說出什麼時侯可以過馬路;在哪裡過馬路才是安全的。
- 3. 制定道路安全規則:
  - a. 安全地在路上行走
  - b. 在路上騎單車
  - c. 騎馬
  - d. 與一群人一起行走
- 4. 解釋為什麼在乘車時應該要佩戴安全帶。
- 5. 邀請交通警員或其他安全人員與兒童提倡安全守則。
- 6. 參與一個有關安全的遊戲。



# 美術工藝類 Arts & Crafts

產品編號 Product Number	中文名稱	適用班級	English Name	圖樣 Image
YOU4510	藝術家	勤蜂	Artist	
YOU4525	織籃	援手	Basket Maker	
YOU4530	珠飾工藝	工匠	Bead Craft	CV3
YOU4555	風箏	工匠	Build & Fly	
YOU4560	建築	工匠	Building Blocks	
YOU4570	鈕扣	勤蜂	Buttons	
YOU4590	木工	援手	Carpenter	
HKA4006	顏色	小羊	Colors	
HKA4007	蠟筆和箱頭筆	早鳥	Crayons and Markers	
HKA4008	手指遊戲	小羊	Finger Play	

# 美術工藝類 Arts & Crafts

產品編號 Product Number	中文名稱	適用班級	English Name	圖樣 Image
HKA4009	小工具和沙子	早鳥	Gadgets and Sand	
YOU4700	漿糊黏貼	陽光	Glue Right	
YOU4720	手影	工匠	Hand Shadows	The state of the s
YOU4730	手工藝	陽光	Handicraft	288
HKA4010	拼圖	早鳥	Jigsaw Puzzles	
YOU4755	磁鐵樂丨	工匠	Magnet Fun I	
YOU4790	磁鐵樂Ⅱ	工匠	Magnet Fun II	To be
YOU4795	媒體	工匠	Media Critic	
HKA4011	音樂丨	小羊	Music I	
YOU4800	<b>音樂Ⅱ</b> (前稱音樂)	勤蜂	Music II (Formerly Music Maker)	6

# 美術工藝類 Arts & Crafts

產品編號 Product Number	中文名稱	適用班級	English Name	圖樣 Image
YOU4810	相冊	援手	My Picture Book	PRO
YOU4830	明信片	工匠	Postcards	
YOU4855	記者	援手	Reporter	1
HKA4012	形狀和尺寸	早鳥	Shapes and Sizes	1
YOU4890	手語	援手	Sign Language	
HKA4013	海綿藝術	早鳥	Sponge Art	
HKA4014	圖章樂 l	早鳥	Stamping Fun I	
YOU4910	<b>圖章樂Ⅱ</b> (前稱圖章藝術)	援手	Stamping Fun II (Formerly Stamping Fun Art)	***
YOU4940	鍚罐樂	工匠	Tin Can Fun	



- 1. 敘述藝術家的工作。
- 2. 說出什麼是三原色
  - a. 將三原色混合可調配成甚麼顏色
  - b. 用這六種顏色畫一幅圖畫
- 3. 運用及清潔鉛筆刨。
  - a. 把兩支鉛筆刨尖
  - b. 清潔鉛筆刨
- 4. 選擇以下其中兩種來畫出兩幅不同的設計:
  - a. 手指畫
  - b. 水彩、蠟筆或粉彩
- 5. 學習一些技巧並示範以上的其中兩種:
  - a. 馬鈴薯印書或蠟染
  - b. 雕刻
  - c. 紙雕
- 6. 做出以下其中的兩種:
  - a. 邀請卡
  - b. 書簽

- c. 水筆
- d. 原子筆、鉛筆或粉筆
- d. 麵團藝術或黏土模型
- e. 立體地圖或地圖模型
- c. 問侯卡
- d. 海報

- 1. 解釋什麼是籃子。
- 2. 請敘述你可以在家裡找到哪些籃子,它們有什麼用途。
- 3. 請說出製籃工具的名稱並加以描述。
- 4. 請說明編織籃子要準備什麼材料。
- 5. 用天然的草, 蘆葦, 或其他當地的材料來製作一個簡單的籃子。或者也可以 裝飾一具家用的籃子, 例如置放縫紉用品的籃子、垃圾筒、或置放草莓的籃 子、或是花瓶。
- 6. 裝飾一個籃子做為禮物。
- 7. 製作一個有把手的籃子。



- 1. 什麼是珠子?
- 2. "珠子" 這個字的來源是什麼?
- 3. 請說出製作珠子的原料有哪些?
- 4. 請講述至少二個有關串珠的有趣歷史。
- 5. 請述說你會利用珠子去做哪些事。請提出至少三件。
- 6. 請用珠子製作至少四件作品。
- 7. 將你完成的其中一件作品贈送別人,例如長輩,告訴他們你所學到的知識, 並說明你製作這禮物對他們有什麼特別的意義。



- 1. 製作一架紙飛機,並能讓紙飛機飛起來。
- 2. 製作一個小型的簡易滑翔機,並能讓它飛起來。
- 3. 製作一個簡易的風箏,讓它飛起來,並且能說明放風箏的安全規則。
- 4. 觀察四種會飛的動物並說明牠們是怎麼飛的。
- 5. 畫一個你最喜歡的飛行動物。
- 6. 能知道聖經當中提到有關天使飛翔的章節是在哪一處。
- 7. 能知道誰是第一個成功駕駛飛機的飛行員。
- 8. 玩一個有關飛機類型的填字遊戲。



- 1. 在聖經中找到並複習以下最少三個故事:
  - a. 挪亞 (創世記 6-7章)
  - b. 巴別塔 (創世記 11:1-9)
  - c. 亞伯蘭的帳幕 (創世記 12:1-8)
  - d. 曠野會幕 (出埃及記 25-27)
  - e. 所羅門的聖殿 (歷代志上 28:1-10, 歷代志下 3-5 章)
  - f. 馬槽 (路加福音 2:1-20)
  - g. 明人和愚昧人 (路加福音 6:47-49)
  - h. 新耶路撒冷 (啟示錄 21-22)
- 2. 閱讀以上的聖經故事後,列出所有建築項目的相同和不同之處(例如材料、 位置、大小、目的)。為什麼要建造每一項建築呢?
- 3. 激請工程師或工匠講述:
  - a. 他使用的工具 (展示和示範)
  - b. 他建造的各種東西
  - c. 他遵守的安全規則
  - d. 誠實、仔細衡量、遵循指示/計劃、奠定基礎等價值觀
- 4. 分享本调你可以做出的兩個選擇,這些選擇會增強而不是破壞你的性格。
- 5. 討論建築物及其地基與我們的生活和選擇有何相似之處。閱讀並討論哥林多 前書 3:11 和腓立比書 4:8 作為答案的一部分。
- 6. 閱讀啟示錄 21-22
  - a. 了解上帝為所有選擇他永生禮物的人建造的天家。
  - b. 他用的是什麼建築材料?

- c. 為什麼我們希望進天國?
- 7. 建造最少一座任何大小或類型的建築物。你可以單獨或團隊合作去完成。



- 1. 製作一個鈕扣儲存盒,並且加以裝飾。
- 2. 開始收集各種不同種類的鈕扣,鈕扣種類的多元性及多樣性比數量更為重要,所以每個人必須收集到約50種不同樣式的鈕扣。
- 3. 利用鈕扣來裝飾,並完成一件鈕扣手工藝。
- 4. 參與遊戲: "鈕扣、鈕扣,誰有鈕扣?"。
- 5. 舉辦一場 "鈕扣市場之夜"。
- 6. 閱讀並討論希伯來書 13:16。



- 1. 解釋木匠的工作。
- 2. 說出三種由木匠所建造的東西。
- 3. 閱讀以下經文,並說出每個木匠建造了什麼:

a. 創6:14-16

c. 撒下5:11

b. 出 30:1-3

4. 辨識木工基本所用的工具,並且能說明怎麼維護。

5. 參觀下列其中一個地方:

a. 伐木園

c. 木工商店

b. 五金行

d. 鋸木廠

6. 用木匠的工具來製作下列其中一項:

a. 鳥舍

c. 餐巾盒

b. 鎖匙圈

d. 其他木製日常用品

7. 討論這位身為木匠的耶穌,以及他當時可能會製作的東西。



- 1. 聽一本關於顏色的書。
- 2. 唱一首關於顏色的歌。
- 3. 參與一個關於顏色的遊戲。
- 4. 製作有顏色的手工藝品。



- 1. 蠟筆是如何製成的? 蠟筆和箱頭筆主要的八種顏色是什麼?
- 2. 蠟筆是用什麼做的?
- 3. 如果蠟筆遇熱會怎麼樣?
- 4. 說出一個有彩色外衣的男孩名字。
- 5. 為約瑟和他的彩衣繪畫一幅圖畫或填上顏色。
- 6. 用箱頭筆繪畫一幅圖畫或填上顏色。
- 7. 為什麼箱頭筆需要筆蓋?
- 8. 箱頭筆應該和不應該在哪裡使用?
- 9. 用你的照片製作一個文件夾, 並用箱頭筆或蠟筆裝飾封面。
- 10. 用箱頭筆或蠟筆為以下其中兩項繪畫或填上顏色, :
  - a. 動物或鳥類
  - b. 耶穌和孩子們
  - c. 彩虹
  - d. 你的手
  - e. 你的房子
- 11. 認識九種顏色。



- 1. 聆聽一個有關手的故事。
- 2. 說出三項你從手學習到的東西。
- 3. 說出一首詩,並用手把它表達出來。
- 4. 運用手來完成一個手工,例如手指畫、手掌畫。
- 5. 運用你的手指完成一項活動,例如砌積木、揉麵團。



- 1. 使用量杯、勺子、量取、傾倒和舀取不同份量的沙子,並放入桶或獨立的容器中。討論不同的測量方法。
- 2. 製作一幅沙畫,用膠水將沙子固定在指定位置上。
- 3. 使用漏斗和勺子用沙把瓶子 (牛奶瓶、醬料瓶等) 填滿。
- 4. 把豆和沙混合在桶中。利用過濾器把豆和沙分離在兩個不同容器內。
- 5. 繪畫一幅沙桶盛載豆的圖畫,或用豆製作一幅圖畫。



- 1. 在廢紙上練習怎麼控制漿糊的粘貼。
- 2. 藉由練習各種塗漿糊方法來學習如何控制漿糊的使用。
- 3. 讓孩子在一條線上,以他自認塗漿糊最好的控制方式來黏貼星星、金屬片或其他的東西,並且讓他們說明原因。
- 4. 閱讀並討論箴 18:24
- 5. 正確地使用漿糊來製作圖畫或手工。
- 6. 在手背上平均地塗上一個小圓圈。等一段時間讓它乾燥。你是否可以將它從你手上撥下完整的一塊呢?
- 7. 在每次使用完漿糊之後,都要將瓶身的出孔處清理乾淨,並且把蓋子蓋好。



- 1. 教導如何製作手影。
- 2. 當學員學會了製作手影,便可提出以下問題:
  - a. 你最喜歡哪個手影?
  - b. 哪個手影最難學?
  - c. 為什麼它這樣難學?
  - d. 有沒有一些陰影你無法製作的?
- 3. 讓學員討論如何將這項技能教導其他人。
- 4. 在領袖的幫助下,練習教導別人製作手影。
- 5. 教導別人如何製作兩個或以上的手影。



- 6. 完成下列六項的内容:
  - a. 製作一張慰問卡
  - b. 用乾燥花或用絲綢做的假花來插一盆花
  - c. 用麵團或黏土捏一個作品
  - d. 貝殼畫
  - e. 用繩子制作—個雕塑品
  - f. 一個活動雕像
  - g. 用紙漿製作一個作品
  - h. 用蛋殼、種子、貝類製作一幅圖畫
  - i. 製作一個紀念冊或相簿的封面
  - j. 使用六種材料來拼貼製作一幅拼圖畫
  - k. 製作一張邀請別人來參加某一項活動的海報
  - I. 自己選擇一個製作的方式來完成一樣完整、美麗的作品
- 7. 將以上作品送出至少二樣給下列的人:
  - a. 送給一位家人或朋友
  - b. 送給教會內或社區內的一位長者



- 1. 從雜誌上剪下一張大圖片,把圖片貼在厚卡紙上,並剪成三張。(切成各種形狀。)
- 2. 參與一次拼圖遊戲。
- 3. 購買一幅大拼圖並拼砌它。
- 4. 畫一幅畫並填上顏色,裝裱並切成大塊。



- 1. 磁鐵是什麼做成的?
- 2. 閱讀希臘故事/傳說,講到怎麼發現第一個磁鐵和磁鐵名字的由來。
- 3. 描述三個主要的磁鐵類型:
  - a. 永久磁鐵

b. 暫時磁鐵

- c. 電磁鐵
- 4. 磁鐵有哪些用途?
- 5. 完成三個磁鐵的實驗, 例如下列的要求:
  - a. 磁鐵尋寶:在房間內放置一些能被磁鐵吸引、和不被吸引的物品。看看有幾樣東西能被磁鐵吸起來。建議物品:堅果、螺絲釘、錫鉑紙、安全別針等。
  - b. 鐵礦石: 在桌上放置各種礦物石,看看孩子們是否可以找出含鐵的礦石,然後用他們的磁鐵試試能否將石頭吸上來。
  - c. 用磁鐵的引力來移動物品:請你的朋友把一張紙夾到他的兩手之間,然 後將迴紋針放在紙張的上方,磁鐵放在下方。將迴紋針從紙張的一端移 到另一端,然後又回到原來的一端。讓你的朋友繼而拿著不同的東西, 像是塑膠尺、鏡子、硬紙板等,重複這個實驗。引力還是一樣的嗎?
  - d. 做出一個磁鐵:將鋼釘碰撞磁鐵 2\_5\_至 3\_0\_次。只能以同一方向撞擊 磁鐵。
    - i. 有多少迴紋針能一次被吸上來?
    - ii. 鋼釘也可以像磁鐵的吸力一樣強嗎?
- 6. 閱讀並且背誦希伯來書 7: 19, 雅各書 4: 8。



- 1. 已得到磁鐵樂 I 的榮譽證。
- 拿兩個磁鐵來玩看看相吸與相斥的實驗。
   所有的磁鐵都有 極,和 極。反極會相吸,同極則會相斥。
- 3. 做一個電磁鐵。
- 4. 用指南針找尋八個方向, 並把它畫在羅盤儀刻度盤上。
- 5. 用磁鐵、以水盤、長的绣針、軟木片(或蠟紙),蠟燭、和羅盤來做一個指 南針。
- 6. 如果磁鐵掉在地上時,會發生什麼事?
- 7. 學習聖經箴言 18: 24。



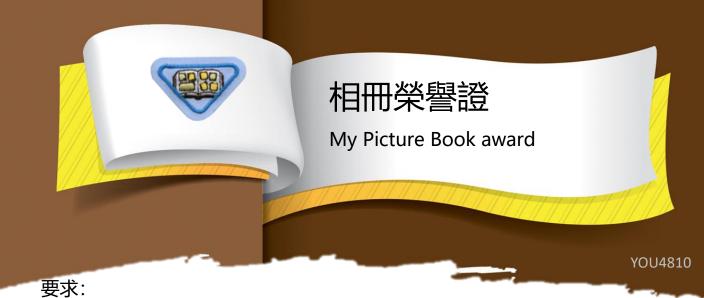
- 1. 解釋"媒體"一詞的含義。 舉出四個例子。
- 2. 背誦腓立比書 4:8 並討論幫助我們養成良好閱讀、觀看和聆聽習慣的三個原則。
- 3. 持續兩星期記錄你每天使用不同類型媒體的時間。注意媒體是以基督為中心的還是世俗的。
- 4. 與一位成人完成以下其中一項, 然後成為 "媒體評論家" 並討論每項的優點:
  - a. 看電視
  - b. 閱讀一個故事
  - c. 聆聽一段錄音
- 5. 與成人一起使用電視指南、幼鋒會資源閣等,選擇下週要閱讀或收看的内容。
- 6. 在老師讀完一個短篇小說的開頭之後, 自己編一個結尾。



- 1. 聽一本關於音樂家或樂器的書。
- 2. 製作一件音樂工藝品。
- 3. 參與拍手 (節奏) 遊戲。
- 4. 跟著音樂的節奏,參與一次動作遊戲。(例如隨著歌曲的節奏拍皮球)



- 1. 討論基督徒在選擇音樂時的指南。
- 2. 說出並辨認出六種樂器。
- 3. 製作一本剪貼簿、海報或拼貼畫來展示各種樂器。
- 4. 說出三種聖經敘述過的樂器。
- 5. 示範如何去玩一個樂器。
- 6. 學習彈奏或唱出兩首歌曲,或參與一個樂隊演奏或與家人、朋友一同合奏。



- 1. 製作至少6頁的相冊。
- 2. 每一頁相冊必須有一些設計和裝飾
- 3. 描述相冊裏的每一張相片
- 4. 背誦約珥書 1:3 並討論它的意思。
- 5. 與其他人一起分享你的相冊,並說明你為什麼選擇這些相片。當你和別人分 享相片時,是否幫助你了解約珥書 1:3 的意思呢?



- 1. 什麼是明信片? 明信片和書信有什麼不同? 請講述 "快馬郵遞" 的事。背誦 聖經 "以斯帖記 3: 12-13"。
- 2. 學習並陳述與明信片有關的三、四件事。
- 3. 寄出首張發行的明信片要多少錢? 現在一張明信片是多少錢?
- 4. 寫幾張明信片給你認識的人,並且寄給他們。
- 5. 製作一張明信片並加以裝飾, 然後寄給一所佈道士學校或教堂。在教堂的佈 告欄上張貼你將明信片寄去哪個國家、花費了多少錢寄送。
- 6. 請完成下列其中二項:
  - a. 參觀郵局
  - b. 激請一名郵差來說明他們的工作
  - c. 利用鞋盒、或其他用來分裝的盒子,來做一個屬於你自己的郵局
  - d. 討論郵局裡的人會有什麼事要做
  - e. 收集三張舊式的明信片
  - f. 你自己想做的事
- 7. 知道有關約瑟貝茲和懷約翰拜訪郵局的故事。請閱讀提摩太前書 1: 2、腓 利門書 1: 1、以及腓利比書 1:2, 並討論怎麼在信上開頭問候。



- 1. 向家人陳述一件幼年前鋒會的活動報告。
- 2. 製作一本記者手冊,内容至少要寫下三項幼年前鋒會戶外活動的記錄。
- 3. 在一周内收看或收聽新聞報告,並且準備一份簡短的新聞要事報告。
- 4. 仔細聽教會裡的報告,並查看教堂的佈告欄。
  - 將教會佈告欄的報告寫在你的手冊上。
  - b. 將你最感興趣的報告圈起來。
- 5. 訪談你會堂的牧師或安息日學老師。並在你的手冊上記錄下列要求:
  - a. 繪畫出你所訪談的對象-包括記下他的姓名和工作的地點。
  - b. 描寫他最熱愛他工作上的哪一方面。
- 6. 保存記者手冊至少兩個月。



- 1. 製作剪貼簿粘貼作品。在封面上畫出不同大小的形狀。
- 認識並剪出六種不同的形狀。粘貼到剪貼簿中。(長方形、正方形、圓形、 橢圓形、菱形和三角形。)
- 3. 用不同的形狀製作一張圖片(可以從手工紙上剪下形狀。)放入剪貼簿。
- 4. 散散步, 尋找不同的形狀。有沒有發現一些更常看到的形狀?
- 5. 尺寸: 區分小、中、大。
- 6. 運用不同大小的積木或其他物體玩一個遊戲。問一些問題,例如:哪個大、 更大、最大、小、更小、最小等。
- 7. 繪畫、著色或繪製有不同尺寸物件的圖畫。



- 1. 學習聾啞人士所用的字母和相關的規程。
- 2. 學習用字母傳達單字。
- 3. 至少能學會五十個單字。
- 4. 至少學會一首簡單的詩歌並且表演出來。
- 5. 如果可以的話,安排幼年團團員與一名聾啞人士見面,並用手語跟孩子們溝通。
- 6. 用手語呈現一段簡單的聖經章節。



- 1. 用不同形狀的海綿製作一個海綿拼圖。(使用塑料海綿,而不是纖維素海綿)。使用厚卡紙製作草圖,並印壓成畫。
- 2. 形狀會站在邊緣嗎?它們可以堆疊嗎?按顏色形狀排序。
- 3. 用海綿製作一隻動物或物件。(使用膠水,而不是白膠漿。)
- 4. 使用顏料來製作你自己的海綿藝術作品。
- 5. 用顏料和海綿,完成下列其一中項:
  - a. 你的名字 在它周圍裝飾
  - b. 一隻動物
  - c. 你最喜歡的玩具



- 1. 用水果或蔬菜作為圖章來蓋印。
- 2. 嘗試以布料、紙團或氣球等材料製作圖章來蓋印。
- 3. 使用圖章製作正方形、圓形和三角形等形狀。
- 4. 將找到的物件,例如貝殼、樹枝或樹葉等作為圖章使用。



- 1. 上帝寫了什麼信給我們?
  - a. 背誦: 出埃及記 32: 16
  - b. 閱讀出埃及記 34: 4, 和以斯帖記 3:10
  - c. 以上這二個聖經章節,有沒有什麼有關蓋印或刻畫的事呢?
- 2. 從聖經當中查尋三個人或幾個人, 曾寫信給他們自己的朋友或教會。
- 3. 請列出一些我們可以使用橡皮章來完成的作品。
- 4. 要使用一個橡皮圖像章來完成作品時,需要什麼材料?
- 5. 學習三到五個圖印技巧並示範,例如下列的建議:
  - a. 二段式的圖印
  - b. 以粉筆劃來修飾
  - c. 用馬克筆來修飾
  - d. 使用水彩筆
  - e. 面具畫像
- 6. 說明如何維護橡皮圖章。
- 7. 製作三個不同的圖像給你的朋友或家人。



- 1. 最早的時候,人們怎麼使用錫?而今日的人們又如何使用錫?
- 2. 玩「神秘錫罐」的遊戲。
- 3. 記錄你家裡在一周當中使用了多少的鋁罐。
- 4. 在耶穌時代,食物是如何保存的?
- 5. 在聖經時代,錫的用途是甚麼?
- 6. 利用錫罐製作電話或高蹺。
- 7. 請帶三種罐裝食品與大家分享。



# 家事技藝



### 家事技藝類 Household Arts

產品編號 Product Number	中文名稱	適用班級	English Name	圖樣 Image
HKA4015	字母丨	小羊	Alphabet I (Formerly ABC's)	AC.
HKA4016	字母Ⅱ	早鳥	Alphabet II (Formerly Alphabet Fun)	AB
HKA4017	烘焙	陽光	Baking	
YOU4595	蒐集	陽光	Collector	
YOU4605	煮食	陽光	Cooking Fun	
YOU4620	禮貌	陽光	Courtesy	
HKA4018	家庭幫手	工匠	Family Helper	À
YOU4690	園藝	陽光	Gardener	
HKA4019	健康專家	勤蜂	Health Specialist	6
HKA4020	健康食物	小羊	Healthy Foods	
HKA4021	健康的我	小羊	Healthy Me	

# 家事技藝類 Household Arts

產品編號 Product Number	中文名稱	適用班級	English Name	圖樣 Image
YOU4735	家政	工匠	Home Craft	
HKA4022	家務小幫手Ⅰ	早鳥	Home Helper I (Formerly Helping at Home)	
YOU4740	家務小幫手 II (前稱家庭助理)	勤蜂	Home Helper II (Formerly Home Helper)	
YOU4760	衛生	援手	Hygiene	
HKA4023	認識身體	早鳥	Know Your Body	
HKA4024	禮儀	早鳥	Manners Fun	The second secon
HKA4025	我的家庭	小羊	My Family	*/N*
HKA4026	數字	小羊	Numbers	12
HKA4027	閱讀Ⅰ	勤蜂	Reading I	
HKA4028	閱讀Ⅱ	陽光	Reading II	

# 家事技藝類 Household Arts

產品編號 Product Number	中文名稱	適用班級	English Name	圖樣 Image
HKA4029	閱讀 III	工匠	Reading III	
HKA4030	閱讀 Ⅳ	援手	Reading IV	
YOU4865	安全專家 (前稱安全)	勤蜂	Safety Specialist	4
YOU4885	縫紉	工匠	Sewing Fun	(Indiana)
HKA4031	分享	小羊	Sharing	
HKA4032	樂於助人	小羊	Special Helper	
HKA4033	故事聆聽I	小羊	Story Listening I	
HKA4034	故事聆聽Ⅱ	早鳥	Story Listening II	
YOU4600	科技 (前稱電腦)	援手	Technology (Formerly Computer Skills)	
YOU4950	遊唱牧民	工匠	Troubadour	



- 2. 聽一本關於字母的書
- 3. 唱一首關於字母的歌
- 4. 參與一個關於字母的遊戲
- 5. 製作字母手工藝品



- 1. 認識字母表中的所有字母。
- 2. 知道如何拼寫你的名字。
- 3. 在房間或戶外走動,盡可能找出以不同字母開頭的物品。
- 4. 憑記憶寫出十個不同的字母。
- 5. 畫出五個字母, 剪下並貼上與每個所畫的字母相符的物件或圖片。
- 6. 還有哪些其他的寫作方式? (象形文字等)



- 1. 烘焙的定義是什麼?
- 2. 描述在廚房裡烘烤時的安全守則。
- 3. 解釋以下名稱: 麵糊、打漿、塗鍋、奶油、麵團、折疊、預熱和攪拌。
- 4. 說出在烘焙時, 常見的8種器具。
- 5. 閱讀四個聖經中提及烘焙的故事。
- 6. 在約翰福音 6:35, 耶穌說祂是誰, 並討論其重要性。
- 7. 烘烤你選擇的兩個項目。



- 1. 描述收藏家的工作。
- 2. 說出人們一般收藏的五種物品。
- 3. 收藏兩種不同的東西, 每種至少蒐集 20 件:
  - a. 例如郵票、明信片、硬幣等物品。
  - b. 來自大自然的東西,如樹葉、岩石、羽毛、貝殼等。或
  - c. 製作一個個人收藏品; 及
  - d. 以一組或班為單位, 蒐集大自然的東西
- 4. 舉辦一次收藏品展覽,將你的收藏品排列整齊、加以識別並展示出來,
- 5. 展示其中一件收藏品並說明從中所學習到的道理。



- 1. 列出四大類食物, 然後:
  - a. 蒐集每一類食物的圖片
  - b. 利用這些圖片做出一本小冊子或海報貼在你的教室、學校或是教堂公佈 欄
- 2. 寫一份晚餐的菜單。
- 3. 幫忙預備晚餐和飯後清理。
- 4. 製做並烘焙一些你喜歡的餅干。
- 5. 示範野外生火,並且能煮一鍋熱飲。 或者,做出兩種不同類型的三明治 或者,預備2種不同類型的沙拉
- 6. 幫忙準備野餐用的午餐,並且小心裝起來。跟朋友或家人一起分享這頓野餐。



- 1. 解釋禮貌的意思。
- 2. 解釋禮貌的黃金法則。
- 3. 學習並展示良好的餐桌禮儀。
- 4. 示範如何正確地接聽電話。通過以下方式展示良好的電話禮儀:
  - a. 打電話給一位成年人
  - b. 打電話給一位你所選擇的朋友

或

- c. 將一位成年人介紹給朋友。
- d. 把你的老師介紹給家長。
- 5. 分享一段經歷:
  - a. 當一位成人對你有禮貌的時候
  - b. 當你對另一個人有禮貌的時候
- 6. 表現出禮貌的行為,當你……
  - a. 要求一杯飲料
  - b. 說謝謝
  - c. 道歉
  - d. 問候一位朋友
  - e. 輪流分享



- 1. 閱讀並討論以下聖經經文:
  - a. 腓立比書 2:14
  - b. 約翰福音 15:12

- c. 詩篇 118:7
- d. 加拉太書 6:9

- 2. 誰是家庭幫手?
- 3. 討論我可以做些什麼來成為一個小幫手。
- 4. 保留三星期的日誌,列出你是如何成為幫助者的。
  - a. 每星期與你的導師討論你在該星期取得的進展。
  - b. 討論你提供幫助的方式以及你最喜歡的方式。
  - c. 討論您可以通過哪些方式提供不同的幫助。
- 5. 為您的父母/\_監護人製作一張感謝卡/\_便條, 感謝他們為你所做的一切。



- 1. 描述園丁的工作。
- 2. 請說出三種不同類型的農園、和各別種植的植物。
- 3. 找出至少二個聖經章節提到有關農園的事。
- 4. 列出至少三個園藝所需要用到的工具。
- 5. 示範如何正確使用園藝的工具、如何在使用後保存收好。
- 6. 完成下列其中一項:
  - a. 利用一塊農地來種植花卉或蔬菜,要整地、播種、移植、種植並好好照 料這塊農地。
  - b. 利用窗用花盆、一般花盆、牛奶盒、或罐頭來種植三種不同的植物。
  - c. 製作一個溫室玻璃植物園,並小心照料。



- 1. 背誦哥林多前書 6:19,20
- 2. 剪下圖片並製作一幅四種基本食物的海報。運用圖片來說明應該吃的三餐健康膳食。
- 3. 說明為什麼需要鍛煉身體。
- 4. 記錄一周的睡眠時間,並說出為什麼需要休息。
- 5. 說明為什麼需要新鮮空氣和陽光。
- 6. 說明為什麼水對你的身體很重要。說出你每天應該喝多少杯水。
- 7. 描述並養成良好的牙齒衛生習慣。
- 8. 說出三件可能會破壞你健康的事。



- 1. 聆聽一本有關健康食物的書籍。
- 2. 說出三項從健康食物學習到的東西。 (請成人幫忙記錄下來)
- 3. 參與一個有關健康食物的遊戲。
- 4. 完成一個有關健康食物的手工或圖表。



- 1. 聆聽一個有關保持健康的故事。
- 2. 說出三項你在保持健康方面 學到的東西。
- 3. 參與一個有關保持健康的遊戲。
- 4. 完成一項與保持健康有關的手工。



- 1. 利用家中可用的材料來做下列任何一項:
  - a. 設計並製造一個雕像
  - b. 利用家裡一些東西或食物來製作一幅畫
- 2. 完成下列其中三項:
  - a. 一件編織作品
  - b. 一件鉤織作品 (抹布、小踏墊等)
  - c. 一件網織作品(繩袋、球袋等)
  - d. 一件草織、禾織或尼龍織作品 (杯墊、餐巾環等)
  - e. 一件縫紉作品 (娃娃的衣服、圍裙等)
  - f. 穿針線並縫上鈕釦
- 3. 將一個瓶子包裝成花瓶,或者,製作一個冰箱的磁鐵。
- 4. 利用家裡的廢棄物製做二件作品。
- 5. 收集家居廢物來, 做為將來製作工藝品的材料。



- 1. 在家裡,你可以用身體哪部位幫忙?
- 2. 說出三種你可以在家裡幫忙的方法。
- 3. 從要求 2 中選擇一種方式,在家裡持續幫忙一星期。(例如"整理床鋪"、"幫忙打掃"、"吸塵"、"收拾房間"和"廢物分類"等,將可行的任務表例出來。)
- 4. 學習一首關於小幫手的歌曲。
- 5. 說出一個曾經是小幫助的聖經人物。



- 1. 協助完成以下其中兩項家務:
  - a. 洗衣
  - b. 預備餐食
- 2. 擺好餐具,一星期内幫忙洗碗四次
- 3. 整理床鋪並幫助打掃房間三星期
- 4. 證明你有能力做到以下其中兩項:
  - a. 用吸塵機吸塵或敲打地毯
  - b. 清理傢俱上的灰塵
  - c. 掃地或拖地

d. 縫上一粒鈕扣

c. 洗車

d. 購物

- e. 把自己的東西收拾放好
- 5. 負責清空廢紙箱或垃圾桶一星期。請將所有可回收的物料分類回收。
- 6. 討論以下内容並學習:
  - a. 擦抹窗台
  - b. 掃除蜘蛛網
  - c. 清潔窗戶

- d. 清潔木製品
- e. 吸塵或掃地



- 1. 找出、閱讀和討論詩篇 119:11、51:10 和 19:14。
- 2. 學習個人衛生原則。
- 3. 說出三個重要的洗手時間。
- 4. 示範正確的刷牙方法。
- 5. 討論保持洗澡的習慣以及如何保持頭髮清潔。
- 6. 請說出每一天應該喝多少杯水?
- 7. 你認為保持衣服清潔重要嗎?



- 1. 學習哥林多前書 6:19。
- 2. 指出你身體的十二個部分。
- 3. 繪畫你身體其中十二部分,並把它們標示出來。
- 4. 膝蓋有什麼作用?
- 5. 你的樣貌對你和其他人有什麼作用?
- 6. 說出一些你可以用手做的有用的事情。
- 7. 你可以怎樣使用你的嘴巴為耶穌作工?



- 1. 學習聖經道理 (馬太福音 7:12)
- 2. 在您的文化中,有哪五個詞語可以用來表示談吐有禮?
- 3. 用繪畫或剪裁和拼貼圖片來說明其中一個禮貌用語。
- 4. 運用五個有禮貌的用語來參與一個遊戲。



- 1. 唱一首有關的家庭的歌。
- 2. 聆聽一個有關家庭的故事。
- 3. 說出三項你從家庭學習到的東西。(請成人幫忙記錄下來)
- 4. 完成一項與家庭有關的手工。
- 5. 完成一項有關家庭的活動。



- 1. 聆聽一本關於數字 1至20的書。
- 2. 唱一首有關數字 1至20的歌。
- 3. 參與關於數字 1至20的遊戲。
- 4. 製作數字 1-20 的手工藝品。



- 1. 閱讀或聆聽有關故事。
  - a. 一個聖經故事或一本關於耶穌的書
  - b. 一本關於健康或安全的書
  - c. 一本有關家庭, 朋友或感受的事書
  - d. 一本關於歷史或佈道的書
  - e. 一本關於歷史或佈道的書



- 1. 閱讀馬可福音的其中兩章,可使用簡單易明的翻譯本。一個聖經故事或一本關於耶穌的書。
  - a. 一本關於健康或安全的書
  - b. 一本有關家庭, 朋友或感受的事書
  - c. 一本關於歷史或佈道的書
  - d. 一本關於歷史或佈道的書



- 1. 閱讀使徒行傳的其中三章,可使用簡單易明的翻譯本。
  - a. 一本關於健康或安全的書
  - b. 一本有關家庭, 朋友或感受的事書
  - c. 一本關於歷史或佈道的書
  - d. 一本關於歷史或佈道的書



- 1. 授予幼鋒會會員閱讀或聆聽別人朗讀有關故事。
  - a. 一本關於健康或安全的書
  - b. 一本有關家庭, 朋友或感受的事書
  - c. 一本關於歷史或佈道的書
  - d. 一本關於歷史或佈道的書



- 1. 觀看有關家庭安全的影片或電影並討論你學到的知識。
- 2. 與父母一起制定家庭消防安全計劃。描述家用滅火器的存放位置以及使用方法。
- 3. 至少在以下其中一個地方進行消防演習:家中、學校、教會(如果可以)
- 4. 根據你所在地區的情況,練習應對以下情況:
  - a. 颶風/颱風
  - b. 龍捲風
  - c. 地震
  - d. 洪水/潮汐
  - e. 火山
  - f. 閃電和行雷
- 6. 成為"安全偵探"一星期
- 7. 製作一張展示危險情況的安全海報,並告訴或展示你可以採取哪些措施。
- 8. 參與一個有關安全的遊戲。



- 1. 說出最早以前的針大概是什麼材料做的。
- 2. 描述最初的縫紉線大概是什麼材料做的。
- 3. 說出縫紉機是什麼時候發明的。
- 4. 示範穿針線,並在尾端打結。
- 5. 會在一塊布上縫紐扣
- 6. 缝一對扣子或暗扣,並且可以整齊的扣在一起。
- 7. 縫上一對「鉤勾」和「鉤眼」並能合在一起。
- 8. 學會至少三種縫紉法。
  - a. 連接針法
  - b. 縫邊針法
  - c. 倒針縫法
- 9. 用兩種針法完成一個實用的作品。



- 1. 聆聽一本有關分享的書籍。
- 2. 唱一首有關分享的歌。
- 3. 參與一個有關分享的遊戲。
- 4. 完成一項手工並與他人分享



- 1. 聆聽一本有關樂於助人的書籍。
- 2. 唱一首有關樂於助人的歌。
- 3. 參與一個有關樂於助人的遊戲。
- 4. 完成一項與幫助人有關的手工。
- 5. 用一星期的時間,幫助一位家庭成員完成一項特殊家務,如餵飼寵物。



- 1. 從以下類別中,選擇聆聽兩本適合程度並之前未閱讀過的書籍:
  - 聖經
  - 佈道
  - 朋友及家人
  - 大自然
- 2. 告訴為你講故事的人,在每個故事中,你最喜歡的部分。
- 3. 感謝為你講故事的人或製作一件手工藝品來表達你對他/她的感謝。



- 1. 從以下類別中,選擇聆聽兩本適合程度並之前未閱讀過的書籍:
  - 聖經
  - 佈道
  - 朋友及家人
  - 大自然
- 2. 告訴為你講故事的人,在每個故事中,你最喜歡的部分。記得要說出每個故事中主要角色的一些事情。
- 3. 感謝為你講故事的人或製作一件手工藝品來表達你對他/她的感謝。



- 1. 解釋下列各項的功能:
  - a. 電腦系統
- e. 中央處理器
- i. 數據機

b. 螢幕

f. 硬碟

i. 印表機

c. 滑鼠

g. 掃描器

k. 網絡

d. 鍵盤

h. 光碟機

I. 磁碟機

- 2. 電腦對什麼有好處?
  - a. 文書處理
- c. 計算機

e. 研究

b. 資料庫

d. 溝通

f. 娛樂

- 3. 完成下列其中一項:
  - a. 輸入並印出一張感謝人便條
  - b. 玩一個富有教育意義的遊戲
- 4. 完成下列其中一項:
  - a. 參觀一間辦公室, 並了解電腦怎樣幫助人完成他們的工作
  - b. 訪問一個電腦銷售員,並請他們示範最新的技術
- 5. 了解鍵盤的標準字母排列:
  - a. 示範手部正確的打字姿勢
  - b. 解釋為什麼手部正確的姿勢很重要的
  - c. 試打一些初階的打字軟件



- 1. 使用一個簡單的樂器來演奏一首詩歌,或是使用小鼓、三角鈴等樂器敲打歌曲的節奏。
- 2. 運用服飾或道具來扮演一位聖經人物或動物,並讓會員猜想。
- 3. 與會員一起表演一個故事。
- 4. 說出聖經中的三位音樂家。
- 5. 寫一首關於大自然的詩。
- 6. 唱出兩首你們國家的傳統歌曲。
- 7. 與幾個會員共同計劃一個十五分鐘的娛興節目,或說個故事給其他團員們觀賞。
- 8. 翻開並閱讀詩篇 66:1-2。



# 自然研究類 Nature

產品編號 Product Number	中文名稱	適用班級	English Name	圖樣 Image
HKA4035	動物	早鳥	Animals	The second second
HKA4036	動物之家	早鳥	Animal Homes	
YOU4515	天文學	工匠	Astronomer	***
HKA4037	鳥類	早鳥	Birds	
HKA4038	水	小羊	Bodies of Water	
YOU4565	蝴蝶	勤蜂	Butterflies	
HKA4039	狗類	中級	Dogs (Formerly Dog)	
YOU4640	環保大使	援手	Environmentalist	
YOU4645	養鳥	陽光	Feathered Friends	
YOU4655	魚類	勤蜂	Fish	Way To the second of the secon

# 自然研究類 Nature

產品編號 Product Number	中文名稱	適用班級	English Name	圖樣 Image
YOU4665	花卉	勤蜂	Flowers	
YOU4670	動物之友	勤蜂	Friend of Animals	华
YOU4680	自然之友	陽光	Friend of Nature	
YOU4695	地質學	援手	Geologist	
YOU4715	棲息地	援手	Habitat (Formerly Habitat)	
YOU4750	蜂蜜	勤蜂	Honey	
YOU4745	蜜蜂	援手	Honeybees (Formerly Honeybee)	
HKA4040	昆蟲	小羊	Insects	W See See See See See See See See See Se
YOU4770	瓢蟲	陽光	Ladybugs (Formerly Ladybug)	
YOU4780	蜥蜴	工匠	Lizards	CASE!

# 自然研究類 Nature

產品編號 Product Number	中文名稱	適用班級	English Name	圖樣 Image
YOU4820	外展	援手	Outdoor Explorer	III
HKA4041	寵物	早鳥	Pets	
HKA4042	馬鈴薯	勤蜂	Potatoes (Formerly Potato)	
HKA4043	食水安全	援手	Safe Water	
HKA4044	沙土藝術	勤蜂	Sand Art	
HKA4045	拯救動物	工匠	Saving Animals	
HKA4046	尋寶遊戲	小羊	Scavenger Hunt	
HKA4047	季節	陽光	Seasons	* * *
HKA4048	種子	陽光	Seeds (Formerly Seed)	
HKA4049	星星	小羊	Stars	***

## 自然研究類 Nature

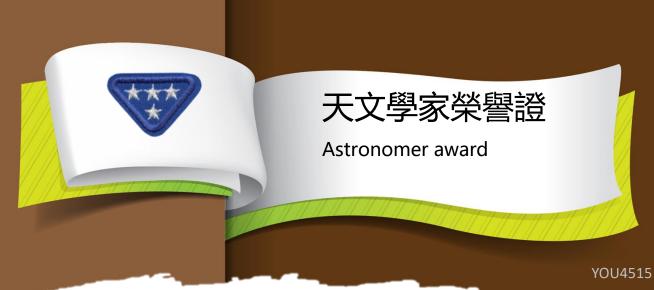
產品編號 Product Number	中文名稱	適用班級	English Name	圖樣 Image
YOU4945	樹木	陽光	Trees	
HKA4050	宇宙	中級	Universe	Bir
HKA4051	天氣I	小羊	Weather I	
HKA4052	天氣Ⅱ	援手	Weather II	
YOU4980	鯨魚	陽光	Whales (Formerly Whale)	
HKA4053	綿羊	小羊	Wooly Lamb	
HKA4054	動物園動物	小羊	Zoo Animals	



- 1. 說出你在動物園裡看到的五種動物。
- 2. 畫出其中兩種動物並填上顏色。
- 3. 從雜誌上剪下三隻動物園的動物,並豎起它們。
- 4. 用泥膠製作一隻你最喜歡的動物園動物。
- 5. 說出聖經中任何三種動物的名字。



- 1. 什麼是家園?
- 2. 描述你的家園。畫出你住的房子並填上顏色。
- 3. 動物也有家園。說出五種不同動物的名字並說出牠們的住處。
- 4. 動物怎樣知道如何建造自己的家園?
- 5. 選擇一種動物並完成以下各項:
  - 觀看動物 (牠可以在動物園或影片中)。
  - 繪畫一隻動物或為牠填上顏色。
  - 製作他們家園的模型。
  - 在幼鋒會聚會時,展示你製作的相片和模型。
  - 告訴別人你對動物及其家園的了解。



- 1. 說出聖經中的幾位觀星者。
- 2. 辨認夜空中的一顆行星,兩顆恆星及三個星座,並指出它們的正確名稱。
- 3. 製作一個觀星盒。
- 4. 能描述行星及恆星的分別。
- 5. 觀察夜空中的行星和恆星。
- 6. 觀察下列其中兩項並且能用顏色筆繪製出來:
  - a. 月出
  - b. 日出
  - c. 日落
- 7. 從聖經中找出三個有關天國的經文。



- 1. 說出五種你家附近常見小鳥的名稱。
- 2. 說出你所在地區、省、州或國家的官方鳥類。
- 3. 說出小鳥會食用的三種食物。
- 4. 將多種類的小鳥飼料拼貼在一幅小鳥圖上,成為一幅小鳥飼料圖。
- 5. 製作一個餵飼小鳥器,並掛在你可以看見的地方。數數看,有多少小鳥來食用。
- 6. 說出兩個提及小鳥的聖經故事。
- 7. 認識並模彷兩種小鳥的叫聲。
- 8. 咁閱讀或觀看有關常見野生鳥類的影片。



- 1. 聆聽一本關於湖泊、溪流、河流和海洋的書。
- 2. 唱一首關於湖泊、溪流、河流和海洋的歌曲。
- 3. 參與一個關於湖泊、溪流、河流和海洋的遊戲。
- 4. 製作一件關於湖泊、溪流、河流和海洋的手工藝品。



- 1. 了解蝴蝶的生活及進食習慣。
- 2. 收集在你所在地區的蝴蝶圖片、貼紙或照片。
- 3. 討論並畫出蝴蝶的生命週期。
- 4. 背誦約翰福音 3:7 並討論約翰福音中尼哥底母的故事
- 5. 完成以下其中一個項:
  - a. 用粉筆在行人路或地上畫一隻蝴蝶。
  - b. 用撕碎的紙拼湊成蝴蝶圖案。
  - c. 在沙子或雪地上畫一隻蝴蝶。
  - d. 蝴蝶手機。
  - e. 蝴蝶磁石貼。
  - f. 用珠子做成的蝴蝶。
  - q. 用彩色紙製作一隻蝴蝶並夾在衣夾上。
- 6. 學一首關於蝴蝶的歌。



- 1. 閱讀並討論馬太福音 15:26 和路加福音 16:21 。
- 2. "狗是人類最好的朋友"是什麼意思?
- 3. 聆聽一個有關狗隻如何幫助人的故事。
- 4. 討論如何照顧狗隻?
- 5. 狗隻如何幫助人?
- 6. 狗隻交流時,會發出什麼樣的聲音,每種聲音代表什麼? 輪流模仿這些狗叫聲。
- 7. 製作以狗隻為主題的工藝品。
- 8. 參與一次以狗隻為主題的遊戲。



- 1. 背誦及明白創世記 1: 26。請列出環境保護的守則。
- 2. 列出三種瀕臨絕種危機的動物,並說明原因。
- 3. 找出三種瀕臨絕種的鳥類,並敘述你能怎麼保護鳥類。
- 4. 研究當地一些瀕臨絕種的樹木。種植一棵樹、或負責照顧一棵樹。
- 5. 在你所居住的地方:
  - a. 污染是什麼造成的? 請列出能防止污染的方法。
  - b. 調查污染是如何產生、為什麼會產生?
  - c. 說明我們要怎麼防止水污染。
  - d. 有哪些危害空氣的品質?
- 6. 參與下列任何一項社區服務來協助清潔環境:
  - a. 參與「世界日」的活動
  - b. 跟團員們一起協助清理馬路走道、或是河邊的垃圾
  - c. 協助做紙類、瓶罐、或其他回收物品的分類工作
- 7. 繪製一幅地球更新的壁畫。

- 1. 述說上帝如何照顧小鳥。
- 2. 製作一個簡易的鳥類餵食站。
- 3. 能夠辨識十種不同的鳥類。
- 4. 玩一個鳥的遊戲。
- 5. 繪畫以下的鳥類:
  - a. 二隻水上的鳥類
  - b. 二隻吃種子或穀物的鳥類
  - c. 一隻肉食性鳥類
- 6. 能模仿五種鳥叫聲。
- 7. 為鳥類製作一個聖誕樹、或復活節的籃子。
- 8. 觀察鳥類的動態,效仿他們的活動,盡可能收集你所觀察的鳥類羽毛。要注意的是,在有些國家中(如美國),持有遷徙鳥類的羽毛是非法的。



- 1. 從聖經當中找出三個有關魚的故事。
  - a. 五餅二魚(馬可福音 6:34-44, 馬太福音 14:13-21)
  - b. 天父供給最好的(路加福音 11:11-13)
  - c. 約拿的故事(約拿書 1-2 章)
  - d. 與耶穌共進早餐(約翰福音 21:8-13)
  - e. 得人如得魚(馬太福音 4:18-22)
- 2. 了解初到美洲的清教徒, 魚類對他們的重要性。
- 3. 學習如何照料寵物魚。
- 4. 學習有關當地溪湖裡或海裡的二種魚,並且學習如何保護他們。
- 5. 遊戲: 玩魚的遊戲, 或完成一個魚的作品。



- 1. 列出聖經中提到的五種朵花。
- 2. 辨別以下十種花卉 (或您所屬地區之同類花卉)。

a. 水仙花

b. 雛菊

c. 天竺葵

d. 鬱金香

e. 三色堇

f. 菊花

g. 玫瑰

h. 康乃馨

i. 劍蘭

j. 百合

k. 鳶尾花

I. 矮牽牛

- 3. 說出蜜蜂和昆蟲被花朵吸引的原因以及牠們從花朵中得到了什麼。
- 4. 描述花卉傳播種子的三種方法。
- 5. 參與 "花粉遊戲"。
- 6. 用乾花瓣製作一張書籤 (見下一頁範本)。
- 7. 與人分享一束花園裡的花。



- 1. 完成以下其中一項:
  - a. 照顧一種動物或鳥兒四個星期。
    - 餵飼牠並確保牠有清潔食水。
    - 保持籠子或休息地方清潔。
  - b. 為你附近或學校的鳥兒或動物提供廚餘或種子。
    - 識別那食用廚餘的生物
    - 書出牠們的模樣並給牠們填上顏色。
- 2. 列出你附近的生物。
- 3. 將十隻動物與牠們的房子配對。
- 4. 製作動物面具。
- 5. 參與一個有關動物的遊戲。
- 6. 做一個填充動物。如果這種動物是真的,描述將如何照顧牠。或參觀以下其 中一個地方:
  - 動物園
  - 狗屋
  - 博物館
  - 農莊
  - 禽舍/鳥舍
  - 寵物店
- 7. 上帝在哪一天創造了你所關心的動物?



- 1. 解釋:
  - a. 如何成為大自然的朋友
  - b. 如何採摘一朵花以及何時可以採摘
  - c. 如何保護樹木、巢穴等
- 2. 列出三種不同樹的名稱,並將樹皮掃描在紙上
- 3. 收集四種不同的葉子並進行比較
- 4. 完成以下一項戶外活動:
  - a. 探索(或用放大鏡觀察)在1平方米範圍內可以看到的所有事物
  - b. 探索一個花園或公園, 談論你所看到的
- 5. 完成以下其中一項:
  - a. 在大自然中漫步並收集感興趣的物品
    - i. 展示或講述你找到的物品
    - ii. 把它們做成拼貼畫或海報
  - b. 參觀以下其中一個地方, 並說出你所看到的:
    - i. 動物園
    - ii. 公園
    - iii. 野生動物區
- 6. 種植一棵植物, 將它生長的三個不同階段描繪下來。



- 1. 解釋地質學家的工作。
- 2. 背誦聖經中有關石礫或礦石的經文,並說明聖經在哪一段記載了石頭的故事。
- 3. 利用泥土、沙子、碎石、石頭和水進行相關的實驗,或製做一個水晶花園。
- 4. 與大人一起到野外搜集不同種類的石頭或礦石。看你能找到多少類型、形狀、顏色和紋路的石頭。搜集出五種不同種類的石頭之後,請標記其名稱和 找到的地點。
- 5. 與團員一起閱讀啟示錄二十一章:
  - a. 使用百科全書或其他的參考資料書,列出所有寶石的資料。
  - b. 請畫出天國聖城的彩圖畫。
- 6. 利用石頭做出一件工藝品或做石頭彩繪。



- 1. 請說明棲息地是什麼,並選擇一個來研究。
- 2. 仔細觀察你的居住地, 把你觀察的日期和時段、和你所看的一切記錄下來。
- 3. 把你所看到的動物及昆蟲命名、拍攝或畫圖。
- 4. 把你所看到的植物命名、拍攝或畫圖。
- 5. 描述你的居住地, 並與大家分享你所學到的趣事。
- 6. 從聖經當中找出描述我們居住地的經文。
- 7. 上帝在哪一日創造了我們的居住地?
- 8. 請描述你所想像的天國居所是什麼樣子的。
- 9. 自創一個棲息地。



1. 蜂蜜是怎麼來的?

2. 蜜蜂如何製造蜂蜜?

3. 了解這些名詞:頂極的、抽取者、花蜜、花粉

4. 養蜂人的法則是什麼?

5. 從下列主題選擇二種項目來做成工藝品:

a. 蜂房

c. 蜜蜂

e. 白選

b. 蜂巢

d. 花

6. 嚐試三種不同口味(種類)的蜂蜜。選出你最喜歡的味道,並說出原因。

7. 請背誦下列二個聖經章節:

a. 出埃及記 3:8 d. 箴言 24:13 f. 馬太福音 3:4

b. 詩篇 19: 7-10 e. 箴言 25: 16, g. 自選

c. 詩篇 34:8

27



- 1. 從聖經當中找出許多有關蜜蜂的經文。
- 2. 請畫出蜜蜂的圖樣,然後塗上顏色,並請說明牠跟其他的蜂和昆蟲有什麼不同。
- 3. 請說明同一個蜜蜂群體共分為那三種類型,以及牠們本身的任務。
- 4. 請說明蜜蜂的生命周期,並且畫出來。
- 5. 偵察蜂的舞蹈有什麼意義和目的?
- 6. 請做出二種蜜蜂的工藝品。
- 7. 如果可能的話, 請觀察蜜蜂。



- 1. 聆聽一本關於昆蟲的書。
- 2. 說出三項你從認識昆蟲上學到的知識。
- 3. 參與一個關於昆蟲的遊戲。
- 4. 製作一件關於昆蟲的手工藝品。



- 1. 研究瓢蟲。瓢蟲具有哪些特性呢?
- 2. 請描述瓢蟲的生命周期,並且製成海報。
- 3. 所有的瓢蟲都是紅色的嗎?請解釋。
- 4. 請製作兩個瓢蟲寵物石,然後把一個送給別人。



- 1. 什麼是爬蟲學家? 要如何成為爬蟲學家?
- 2. 請研究你居住區域内的蜥蜴。
- 3. 學習如何照顧蜥蜴。
- 4. 捕捉一隻蜥蜴,或者去寵物店、或觀看影片、或去大自然中心、動物園、或書籍來觀察蜥蜴。邀請一位爬蟲學家,或具有此專業領域的人來為團員們解說有關蜥蜴的知識。
- 5. 在石頭上畫一隻蜥蜴。
- 6. 閱讀利未記 11: 29-30



- 1. 到大自然中走一走, 然後收集以下要求:
  - a. 請收集一片葉子,並說明它是什麼樹或什麼植物的葉子
  - b. 請收集一根羽毛, 並查尋它是什麼鳥的羽毛
  - c. 請收集一粒石頭,並研究它是哪一類的岩。
  - d. 請收集一粒種子, 並確認它是什麼植物
- 2. 學習和背誦以下的「遠足法則」:
  - a. 不要亂砍樹木
  - b. 不要亂拔植物
  - c. 不可移動或刪除任何標記
  - d. 不可擅闖私人土地, 或標記 "勿進入"的警告地區
  - e. 在進入私人土地之前, 要得到主人的許可才能進入
  - f. 不可亂丟垃圾
- 3. 行走路肩時,要靠哪一邊行走? 為什麼?
- 4. 請攜帶自己的午餐, 行走 1 公里的路程到達戶外的野餐區, 然後在那裡享受午餐。
- 5. 計畫二次 2 公里的行程,一次是跟幼年團團員,一次是跟你的家人,並且在 行走時,完成下列要求:
  - a. 利用 ABC 的字首來尋找大自然東西: 例如: A = acorn 橡果; B = butterfly 蝴蝶; C = 毛毛蟲。
  - b. 談論你所看到的一切事物, 並說明牠們是在哪一天被創造的。
- 6. 學習和背誦以下行走的五個安全規則:
  - a. 每次行走時,至少要有一人陪同

- b. 每次行走時, 都要帶水壺
- c. 要穿舒適的布鞋
- d. 要穿合適的衣服
- e. 走路時要隨時注意才不會迷路



- 1. 畫出你最喜歡的寵物,並為牠填色,或從雜誌上剪下相關圖片。
- 2. 你最喜歡的寵物吃什麼?
- 3. 你的寵物在哪裡睡覺?
- 4. 餵飼你的寵物一星期。
- 5. 照顧你的寵物一周星期。
- 6. 說出一個關於你寵物的故事。



- 1. 閱讀並討論創世記 1:11-12、29-30 和傳道書 3:2。
- 2. 了解馬鈴薯的營養價值。
- 3. 馬鈴薯是哪個地方的主要食糧或蔬菜?
- 4. 馬鈴薯是怎麼生長的? 最理想的生長條件是什麼?
- 5. 馬鈴薯有哪些不同的品種? 你所在地區有哪些品種?
- 6. 馬鈴薯的收成時間及方法。
- 7. 完成以下其中一項,並分享你的經驗:
  - a. 種植馬鈴薯, 觀察它的種植過程
  - b. 幫助人採收馬鈴薯。



- 1. 指出聖經中有關喝水的故事。
- 2. 我們可以從哪些獲得安全的飲用水?
- 3. 列出將水淨化的方法,並示範其中一種。
  - a. 過濾並煮沸
  - b. 淨水劑
  - c. 淨水泵 (如紫外線泵或機械泵)
  - d. 其他
- 4. 為什麼水如此重要?
- 5. 討論地區缺水的情況。 實踐以下各項:
  - a. 觀看一段影片,有關其他國家/地區對水的需求。
  - b. 參與一項活動來幫助孩子了解水的重要性。
  - c. 創作一個關於水的小劇場,來說明世上有多少人必須每天去取水。
  - d. 示範如何用少於 1 公升的水洗手。
- 6. 參與一次外展活動來幫助人獲得安全的飲用水。



- 7. 閱讀並討論馬太福音 7:24-27 中聰明人和愚拙人的故事。
- 8. 找出並閱讀至少 3 節有關沙子的經文。
- 9. 角色扮演聰明人和愚拙人的故事。
- 10. 唱出一首關於沙子的詩歌。
- 11. 說出至少 5 種日常生活中會用到沙子的活動或東西。
- 12. 製作自己的彩沙。
- 13. 製作最少 2 個沙土藝術項目。
  - a. 彩沙瓶
  - b. 相框
  - c. 沙畫
  - d. 堆砌沙堡
  - e. 蝴蝶衣夾



- 1. 動物為什麼會瀕臨絕種?
- 2. 絕種的動物會怎麼? 為什麼?
- 3. 識別並命名至少 5 種已絕種的動物。
- 4. 了解 5 種瀕危動物。
- 5. 目前有多少種動物在瀕危物種名單上? 收集並指出至少 5 種瀕危動物的照片和名稱。
- 6. 製作一張海報或一本小冊子來鼓勵人們拯救瀕危動物。
- 7. 背誦箴言 12:10。



- 1. 與你的父母、老師或其他成年人一起進行尋寶遊戲。
- 2. 在大自然中找到兩件物品。(例如岩石、石春、羽毛、堅果、樹葉等)
- 3. 找一些與聖經故事有關的東西來講故事。(例如小籃子 = 摩西、棉花、羊 羔毛、石頭 = 祭壇、多色材料約瑟的外套等)
- 4. 尋找一些紅色的東西。(例如花、一塊材料、彩色蠟筆等)
- 尋找一個膠塑蛋盒或其他類型的容器,打開它並與另一位小鳥會員分享。
   (可以放葡萄、葡萄乾、糖果或任何你喜歡的東西。)



- 1. 閱讀並討論傳道書 3:1-8。
- 2. 說明傳道書 3:11。
- 3. 辨別在你所屬地區一年中各種季節的時間。
- 4. 你如何為每個季節作準備:服裝、園藝、收割、活動、學校等。
- 5. 參與一個與季節有關的遊戲。



- 1. 聆聽馬太福音 13:3-9 中的比喻。閱讀另外兩節關於種子的經文:
  - a. 創世記 1:11
  - b. 馬可福音 4:31
  - c. 馬太福音 17:20
- 2. 種子生長時需要什麼?
- 3. 觀察並討論種子發芽時的情況。
- 4. 試舉出種子自然傳播的方式。
- 5. 說出你見過的最大和最小的種子。
- 6. 品嚐各種可食用的種子。享受探索新事物的樂趣!
- 7. 收集並識別每個類別至少 2 種不同的種子:
  - a. 樹種
  - b. 水果種子
  - c. 蔬菜種子
  - d. 穀物/草籽
  - e. 堅果種子
- 8. 製作種子拼貼畫或其他種子工藝品。



- 1. 聆聽一本關於星星的書。
- 2. 說出三項你從星星裡學到的東西。
- 3. 參與一個關於星星的遊戲。
- 4. 製作一件關於星星的手工藝品。
- 5. 唱一首關於星星的歌曲。



- 1. 讀幾個有關樹葉的聖經章節。
- 2. 收集十個不同樹木的葉子並且能夠:
  - a. 將每個葉子都壓平,變成乾燥葉
  - b. 能識別每一片葉子
- 3. 能述說樹木如何散播它們的種子。請收集或描繪至少五種不同的種子。
- 4. 製作兩種不同葉子的拓印,或者以葉子的設計來製作二件文具用品。
- 5. 仔細觀察在你居住的地區內樹木和葉子。從每棵樹當中瞭解它的特質。能夠認出也能辨別其中五種樹。
- 6. 把你做好的乾燥葉貼在一本剪貼簿上。
- 7. 用寫的來敘述,或者用口述的方式來說明樹木在今日對我們有什麼益處。



- 1. 閱讀關於上帝創造宇宙和天國的聖經經文。
- 2. 討論天國是怎麼樣的, 畫一幅畫來描繪你對天國的看法。
- 3. 找出有關宇宙、恆星、月亮、行星和/或太陽的聖經經文。
- 4. 製作一個有關太陽系的工藝品,並指出8顆行星的名稱。
- 5. 宇宙是什麼?
- 6. 銀河系是什麼?
- 7. 參與一個有關太空的遊戲。



- 1. 聆聽一本關於天氣的書。
- 2. 說出三項你從天氣裡學到的東西。
- 3. 參與一個關於天氣的遊戲。
- 4. 製作一件關於天氣的手工藝品。



- 1. 觀察一天的實際天氣。 繪製圖表並將其與天氣預報進行比較。
- 2. 描述以下内容: 風、雲、霧、雨、陽光和大氣。
- 3. 辨別三種預測天氣的儀器。
- 4. 了解水的循環及對我們如此重要的原因。
- 5. 描述如何測量溫度。
- 6. 查找並閱讀有關上帝當日創造空氣(蒼穹)的故事。
- 7. 閱讀馬可福音 4: 38-39 並講述耶穌做了什麼。
- 8. 製作一坐風車。



- 1. 請選擇一種鯨魚來研究。
- 2. 鯨魚是屬於哺乳類還是魚類?
- 3. 成年的鯨魚可以長多大呢?
- 4. 在停車場用粉筆畫一隻完整的鯨魚圖案。
- 5. 從你所選擇研究的鯨魚學習下列至少五項:
  - a. 牠吃的食物是什麼
  - b. 牠在哪裡生活居住
  - c. 牠如何與其他同類溝通
  - d. 牠的壽命多長
  - e. 牠可以生多少孩子, 怎麼生孩子
  - f. 聆聽鯨魚的聲音
- 6. 用沙或泥堆砌出一隻鯨魚。
- 7. 閱讀或聆聽約拿的故事, 然後演一次話劇。



- 1. 聆聽一個關於綿羊的書籍。
- 2. 說出三項你從綿羊身上學習到的東西。(請成人幫忙記錄下來)
- 3. 玩一個有關綿羊的遊戲。
- 4. 製作一個有關綿羊的手工。



- 1. 如果可以,參觀一次動物園或觀看有關動物園的影片或電影。
- 2. 你看到了什麼動物?
- 3. 牠們大部分吃什麼食物?
- 4. 你有看見鳥兒嗎?如果有,牠們是怎樣的?叫什麼名字?
- 5. 畫出你在動物園看到的兩樣東西,或為它/\_牠們填上顏色。
- 6. 你在動物園看見的一切都是誰造的? 你能在聖經中找到答案嗎? 如果可以,在聖經哪裡找到?



## 康樂活動類 Recreation

產品編號 Product Number	中文名稱	適用班級	English Name	圖樣 Image
YOU4505	射箭	援手	Archer (Formerly Archery)	
YOU4765	繩結	援手	Basic Knots (Formerly Knot Tying)	
YOU4575	露營	陽光	Camper	The state of the s
YOU4580	獨木舟	工匠	Canoer (Formerly Canoeing)	
YOU4585	關懷	工匠	Caring Friend	M
HKA4055	單車	早鳥	Cyclist I (Formerly Beginning Biking)	
YOU4625	單車	工匠	Cyclist II (Formerly Cyclist)	
YOU4650	急救	工匠	First Aid Helper	
YOU4660	健體樂	陽光	Fitness Fun	*
YOU4705	領袖	勤蜂	Guide	

# 康樂活動類 Recreation

產品編號 Product Number	中文名稱	適用班級	English Name	圖樣 Image
YOU4710	體育	工匠	Gymnast	
YOU4755	馬術	中級	Horsemanship	The state of the s
HKA4056	左和右	早鳥	Left and Right	
YOU4815	奧運	工匠	Olympics (Formerly Olympic)	14
HKA4057	攝影樂	中級	Photo Fun	
HKA4058	與朋友玩耍	早鳥	Playing with Friends	
YOU4895	溜冰	援手	Skater	
YOU4900	滑雪	陽光	Skier	
HKA4059	雪鞋	中級	Snowshoeing	
YOU4905	觀察	勤蜂	Spotter	

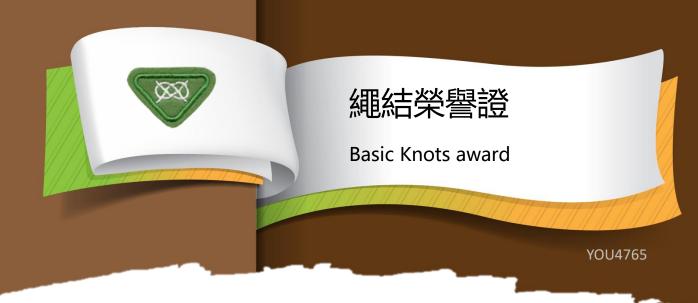
# 康樂活動類 Recreation

產品編號 Product Number	中文名稱	適用班級	English Name	圖樣 Image
HKA4060	游泳Ⅰ	早鳥	Swimmer I (Formerly Beginning Swimming)	
YOU4920	游泳    (從前稱為游泳  )	勤蜂	Swimmer II (Formerly Swimmer I)	*
YOU4925	游泳 III (從前稱為游泳 II )	工匠	Swimmer III (Formerly Swimmer II)	
HKA4061	玩具	早鳥	Toys	
HKA4062	火車和卡車	小羊	Trains and Trucks	
HKA4063	三輪車和單車	小羊	Trikes and Bikes	THE STATE OF THE S



這榮譽證需要一位導師。

- 1. 了解有關射箭的安全守則。
- 2. 為箭的不同部分編上號碼。
- 3. 說出弓的不同部分。
- 4. 學習如何使用弓、弦和箭。
- 5. 在距離以下箭靶 120 厘米處,示範準確射箭。
  - a. 直徑 5 米的箭靶 (20 支箭)
  - b. 直徑 10 米的箭靶 (30 支箭)
  - c. 直徑 20 米的箭靶 (30 支箭)



1. 知道並能解釋不同型式的繩結。

2. 學習打下列的繩結, 能解釋他們的用處:

a. 雙套結

e. 雙套結

i. 珍珠結

b. 滑結

f. 平結

j. 醫生結

c. 漁夫結

g. 繋帆結

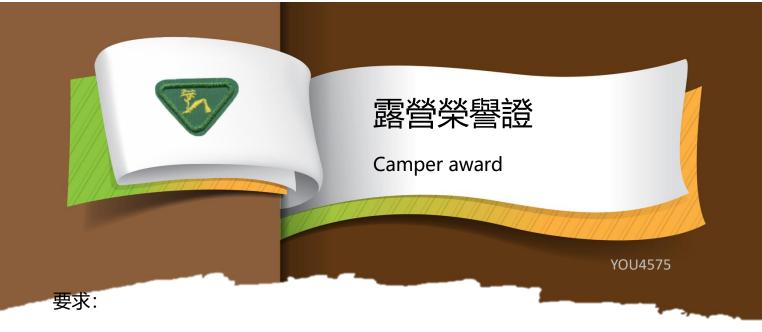
k. 瓶口結

d. 繩環

h. 稱人結

l. 八字結

3. 把你所學到的 12 種繩結的打法,做成一個模型貼在木板或紙版上。



- 1. 知道露營的安全守則並能詳加解釋。
- 2. 與幼鋒會或家人一起在戶外露營至少一個晚上。
- 3. 能協助搭立營帳。或是能用天然的材料搭立一個簡易的天幕。
- 4. 能協助做一個生火台,或是能協助生起烹飪用的營火。
- 5. 能協助準備至少一餐飯。
- 6. 在回程之前,能協助收拾露營的用品。



- 1. 獲取游泳 I 榮譽證。
- 2. 請划 50 公尺遠的距離;知道怎麼划左右轉,並且要一直保持只在船的同一側划行。
- 3. 請從船上跳入水中,並保持船內乾燥;從水裡回到船上時,也要確保船不會進水。
- 4. 知道什麼是船首和船尾,並且學會如何在搖晃的水中保持船的平衡。
- 5. 知道要做哪些泛舟的事前準備:
  - a. 知道要穿什麼適當的服裝
  - b. 知道要如何為不同的氣候做預防措施



- 1. 解釋什麼是關懷。翻開、閱讀並背誦彼得前書 5:7。
- 2. 與一位新朋友交談並詢問他/她以下的問題:
  - a. 他/她出生的日期和月份
  - b. 他/她最喜歡的動物
  - c. 他/她最喜歡的兩種顏色
  - d. 他/她最喜歡的三種食物
  - e. 對他/她很重要的四件事
  - f. 讓新朋友告訴你: 有關他/她生活上的趣事
- 3. 探訪一個獨居的長者,給他/\_她帶點東西。 使用以上的問題作為對話的基礎。
- 4. 與其中一位你所探訪的人,分享耶穌是如何愛你和他/她。
- 5. 在父母面前,表現出你會成為一個會照顧人的人: \_
  - a. 幫助保持房間清潔
  - b. 在廚房幫忙準備或清理
  - c. 主動幫忙做額外的家務
- 6. 講述你曾經為朋友做過一些特別的事情。



- 1. 可以在沒有輔助輪的情況下踏單車。
- 2. 能夠踏單車跨越三幢大廈。
- 3. 了解三項單車安全守則。
- 4. 為一幅單車圖畫填上顏色,並能識別以下項目:
  - a. 單車把手
  - b. 鏈條和防護
  - c. 輻條
  - d. 座墊
  - e. 車架
- 5. 輪胎是如何打氣的?



- 1. 獲取道路安全榮譽證。
- 2. 示範:
  - a. 如何保持單車清潔
  - b. 如何安全地騎單車
  - c. 騎行時使用轉向提示
  - d. 如何保養單車
- 3. 參加一次單車活動。
- 4. 完成五英里 (8公里) 的單車旅程。
- 5. 畫一張你的旅程地圖。
- 6. 運用這地圖,與家人再次追踪這路線。



- 1. 示範如何處理擦傷或割傷,並描述使用過的敷料的危險。
- 2. 描述流鼻血應如何護理。
- 3. 識別並展示不同類型的繃帶。
- 4. 製作一個簡單的急救箱並學習所包含物品的用途。
- 5. 對下列其中一項進行消毒,並說明為什麼每一項都是急救箱中的重要物品。
  - a. 鑷子
  - b. 溫度計
  - c. 針
- 6. 訪問急救機構,了解他們處理過的一些緊急情況。
- 7. 參與一個"醫院"的遊戲,在上述緊急情況下練習你的技能。
- 8. 描述並畫出急救的符號。
- 9. 說出一個耶穌對流血不止的人進行急救的時侯。

- 1. 列出至少四項有助於身體健康的事情。
- 2. 慢跑 800 米或跑 50 米。
- 3. 跳遠。(記錄最遠的四次成積) \_\_\_\_\_米/英尺。
- 4. 跳繩三分鐘。
- 5. 做三個不同的伸展動作。 每次保持至少十秒鐘。
  - a. 腿
  - b. 背部
  - c. 手臂/肩膀
- 6. 參加障礙賽。
- 7. 證明你有能力做到以下其中一項:
  - a. 十次仰臥起坐
  - b. 爬上一根桿子、一條繩子或一棵樹
  - c. 用手和膝蓋使自己吊在一支金屬捧上
- 8. 與你的組員一起參加一項有組織的體能活動,例如球類比賽、接力賽、蛙跳 比賽等。



1. 請敘述嚮導的工作。

2. 請說出以下這四個地方的正確位置,並知道如何從你的家到達這四個地方。

a. 郵局

d. 警局

g. 雜貨商店

b. 藥房

e. 教堂

h. 學校

c. 電話亭

f. 消防局

3. 請敘述你應該要怎麼向別人問路? 該向誰問路比較好?

4. 與幾個朋友一起計畫一趟旅程來尋找下列任何一個地方:

a. 博物館

d. 消防局

g. 工廠

b. 紀念碑

e. 警局

c. 有趣味的地方

f. 醫院

- 5. 請為你家周圍的社區畫一個地圖,地圖內容要包括你家的位置和你家周圍其它的地方;或是跟你朋友解釋要如何到達你的家。
- 6. 你現在已經是一個很有經驗的嚮導了,但在聖經當中卻告訴我們,誰才是真正的嚮導呢? (詩篇 48: 14)



- 1. 獲取健體樂榮譽證。
- 2. 示範五種熱身動作, 並帶領組員於課前完成充足熱身及伸展運動。
- 3. 練習四次跳高,並記錄最佳的成績。
- 4. 練習四次跳遠,並記錄最佳的成績。
- 5. 十秒内跑完 50 米。
- 6. 完成下列動作:
  - a. 後滾翻
  - b. 側手翻
  - e. 跳起的前滾翻
  - f. 頭頂倒立
  - i. 倒立

- c. 拱橋
- d. 後滾開腳翻
- g. 前滾開腳翻
- h. 行獨木橋



- 1. 從你的繪製圖中列出馬五個部份的名稱。
- 2. 請列出並描述馬五種不同的品種,每一種馬有什麼用處。
- 3. 請說明騎馬正確的方式,並示範。
- 4. 請說明讓馬正確小跑步的方式,並示範。
- 5. 請說明讓馬快速跑的正確方式。
- 6. 遇到下列情况時,要如何處理馬的情况,請說明:
  - a. 假如馬受到驚嚇
  - b. 假如馬拒絕指令
  - c. 假如馬跑掉
- 7. 請仔細說明如何以韁繩控制馬的行為。這是馬術最重要的一環。
- 8. 請說明必須遵守的四個預防措施來實行,以避免馬在經過很長的運動之後造成過熱的情形發生。



- 1. 用左 / 右參與「老師說」的遊戲。
- 2. 你用哪一隻手畫畫? 寫下你的名字。
- 3. 在你的左手手指上貼上一張紅點貼紙;在右手手指貼上藍點貼紙。(備註: 這是第四項的活動一部分)
- 4. 哪一方是熱水?哪一方是冷水?
- 5. 正確地穿上你的鞋。
- 6. 一邊念數「Left, Left, Left, Right, Left」;一邊練習步操。



- 1. 學習一些有關奧運的事:
  - a. 第一次舉辦的地方在哪裡?
  - b. 第一次舉辦的時間是什麼時候?
  - c. 下次舉辦奧運的地點在哪裡?
- 2. 製作一張奧運旗幟。
- 3. 製作一個奧運火炬。
- 4. 舉辦一次「奧運會」來玩。
- 5. 製作奧運五環。
- 6. 背誦提後 4:7
- 7. 在新約聖經裡誰曾提及有關賽跑的事?
- 8. 與父母或師長討論林前 9:24-26 的意思。



- 1. 認識相機基本的結構。
  - a. 鏡片
  - b. 快門
  - c. 變焦
  - d. 屏幕/取景器
  - e. 電池
  - f. 電源按鈕
- 2. 討論或展示人們用來拍照的不同設備。 你想和哪些人合影?
- 3. 你喜歡拍照嗎?
- 4. 如何小心處理和保養設備?
- 5. 拍攝一些照片並與朋友和家人分享。
  - a. 家人的照片
  - b. 朋友的照片
  - c. 風景照片 (如花、樹、河流)
  - d. 動物照片
  - e. 您最喜歡的地方 (遊樂場、博物館、家) 的照片
  - f. 您經常去的地方(公園、學校、博物館或教堂)的照片
  - g. 你不常去的地方的照片
- 6. 參與一個趣味的照片遊戲,學習更多關於照片的知識。
- 7. "照著上帝的形象造"是什麼意思? 閱讀並討論創世記 1: 26-27。



- 1. 什麼是朋友?
- 2. 說出三個交朋友的方法。
- 3. 說出四件你可以與人友好的事情。
- 4. 說出四件選擇朋友時需要考慮的件事。
- 5. 說出三個讓你知道他/她是好朋友的方法。
- 6. 耶穌有朋友嗎? 請一位成年人幫助你在聖經中尋找一個關於耶穌朋友的故事。
- 7. 製做一件手工藝品送給你的朋友。
- 8. 以下選一項來完成:
  - a. 學習一首關於朋友的歌曲。
  - b. 製作一本關於新朋友的剪貼簿。
  - c. 學習一首關於朋友的詩。
  - d. 講一個朋友的故事。



- 1. 請描述要在哪裡、什麼時間溜冰比較安全。
- 2. 請示範如何保養溜冰鞋。
- 3. 請示範如何溜向前、後、左、右及變換方向等。
- 4. 能一氣呵成做完轉彎、上坡、然後停止。
- 5. 能做到六個障礙物的障礙溜冰。
- 6. 描述或參與一次溜冰的遊戲或運動。
- 7. 請說明溜冰時要穿上哪些安全服裝。



- 1. 請描述如何保養雪橇和雪靴。
- 2. 示範以下動作:
  - a. 如何背負雪橇
  - b. 如何穿上雪橇
  - c. 如何扣緊雪橇
- 3. 示範橫登法和八字登法的登坡上行、還有踢腿轉彎。
- 4. 示範如何滑行和防止跌倒。
- 5. 示範左轉、右轉及煞停。
- 6. 請描述不同種類的雪。
- 7. 能示範下列的項目:
  - a. 如何滑越有六個障礙欄的短途滑雪。或
  - b. 能安全地坐上初學者的升降座、並且能夠用最好的方式在初學滑雪丘山上滑雪。



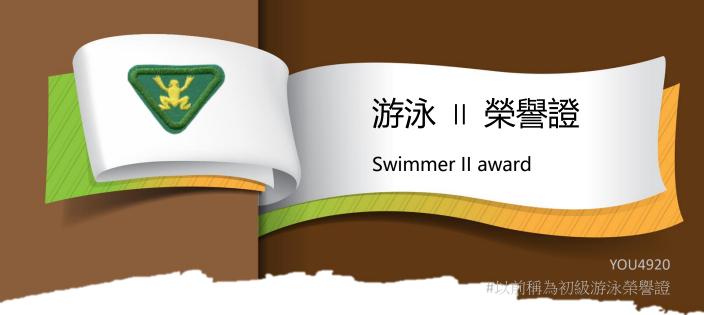
- 1. 聆聽穿著雪鞋的簡史。
  - a. 雪鞋在哪裡使用?
  - b. 為什麼需要穿雪鞋?
  - c. 是什麼動物啟發了雪鞋的設計?
  - d. 您所在地區使用的是什麼類型的雪鞋?
- 2. 第一雙雪鞋是用什麼材料製成的?它們是如何製成的?
- 3. 描述穿著雪鞋行走的安全地點。
- 4. 描述穿著雪鞋行走的危險地點。
- 5. 描述您穿著雪鞋遠足時應該注意什麼。
- 6. 示範如何各項:
  - a. 安全地攜帶您的雪鞋。
  - b. 穿上你的雪鞋。
  - c. 綁好你的雪鞋
- 7. 討論林前 6:19-20 和以賽亞書 40:29-31 , 與健康有什麼相關。
- 8. 參與雪鞋遊戲。
- 9. 與您的家人或幼鋒會一起進行至少 1 英里的雪鞋遠足旅程。



- 1. 觀察並辨認以下的項目:
  - a. 四種不同的動物
  - b. 四種不同的汽車
  - c. 二種不同的飛機或船
  - d. 四種自然植物, 如樹木、花朵等
  - e. 四種不同的鳥類.
- 2. 觀察並描述三種制服團體。請指出他們的工作及目的。
- 3. 請閱讀馬太福音 28: 20, 並且討論這章節告訴我們什麼。
- 4. 觀察你的教會。你可以幫助教堂做哪些清潔的工作,請你寫下或畫下來。
- 5. 仔細觀看你的房間後把它畫下來。如果你有繪畫本就畫在本子裡。然後,去整理你的房間並且再畫第二次,請你說出你的房間有什麼改變。
- 6. 用兩分鐘的時間看十五樣物品,然後可以記住其中的十樣。



- 1. 學會狗爬式(狗仔式)。
- 2. 學會將頭放在水裡游泳。
- 3. 能夠跳入水並游至台階、梯子或牆壁。
- 4. 知道兩項游泳安全規則。(例如:必須有一名成年人同行/不要在游泳池邊 奔跑 / 落水時, 要確保落水位置沒有人等等)
- 5. 如果有人在泳池裡遇到麻煩,你會怎麼做?你會嘗試拯救他們嗎?為什麼最 好叫父母或成年人來幫忙?
- 6. 召喚救護車的電話號碼是多少?



- 1. 學習並背誦 7條游泳安全守則。
- 2. 閉氣潛入水裡 5 秒。
- 3. 請在水深不過頭的水裡示範如何正確跳水。
- 4. 在淺水中與你的好朋友玩一個水上遊戲。
- 5. 抓池邊的扶手來示範如何踢水,並且示範:
  - a. 仰臥飄浮
  - b. 游進水底
- 6. 明白要在哪個沒有危險性的地點和時段游泳。



- 1. 已完成並獲取初級游泳榮譽證。
- 2. 複習安全守則,並加以討論游泳或戲水時的安全行為。
- 3. 仰臥飄浮 30 秒。
- 4. 俯臥飄浮 30 秒。
- 5. 跳入水深過頭的地方,並撿取水底的兩塊石頭。
- 6. 以自由式游 10 公尺。
- 7. 以背泳式游 10 公尺。
- 8. 只用雙腳游 5 公尺,再只用雙手游 5 公尺。
- 9. 請說出只有你單獨一人時可以救溺水者的 3 種方法。



- 1. 你最喜歡的玩具是甚麼?
- 2. 畫出你最喜歡的玩具或為其填上顏色。
- 3. 為什麼最好每次只拿出一至兩個件玩具, 並在玩耍後把它們收起來?
- 4. 收拾玩具一星期。
- 5. 與以下的人分享玩具:
  - a. 一位朋友
  - b. 樂意地與你的兄弟姐妹
- 6. 唱一首關於分享的歌曲,一邊唱一邊練習。
- 7. 送一件玩具給沒有玩具的人 或 收集玩具並捐贈給慈善機構。
- 8. 告訴你的老師或父母你會在"謝謝"字條中對給你玩具的人說些甚麼。
- 9. 通過繪畫或剪貼四種玩具圖片來製作你的願望清單,並可能在聖誕節或生日 時使用。



- 1. 聆聽一本關於火車或卡車的書。
- 2. 出說三件有關火車或卡車的事。
- 3. 參與有關火車或卡車的遊戲。
- 4. 假裝啟動車或乘坐火車或卡車。



- 1. 聆聽一本關於三輪車和單車的書。
- 2. 唱一首關於三輪車和單車的歌。
- 3. 參與一個關於三輪車和單車的遊戲。
- 4. 製作一件三輪車和單車手工藝品。



產品編號 Product Number	中文名稱	適用班級	English Name	圖樣 Image
HKA4064	良善	陽光	Acts of Kindness	
HKA4065	聖經人物 I	小羊	Bible Friends I	
HKA4066	聖經人物Ⅱ	早鳥	Bible Friends II	
YOU4535	聖經Ⅰ	勤蜂	Bible I	#
YOU4540	聖經Ⅱ	陽光	Bible II	
HKA4067	聖經Ⅲ	工匠	Bible III (Formerly Bible II)	T T
HKA4068	聖經 IV	援手	Bible IV	TI .
YOU4545	聖經皇族	援手	Bible Royalty	Ray edilie
HKA4069	聖經故事講述	中級	Bible Storytelling	
HKA4070	生命之糧	中級	Bread of Life	

產品編號 Product Number	中文名稱	適用班級	English Name	圖樣 Image
HKA4071	創造	小羊	Creation	
HKA4072	愉快安息日	勤蜂	Delightful Sabbath	7
YOU4630	門徒	工匠	Disciples	
YOU4635	早期復臨先鋒	援手	Early Adventist Pioneer	
YOU4675	耶穌之友	陽光	Friend of Jesus	
YOU4685	聖靈的果子	援手	Fruits of the Spirit	
HKA4073	上帝的世界	早鳥	God's World	
HKA4074	好撒馬利亞人	中級	Good Samaritan	
HKA4075	耶穌的特別晚餐	早鳥	Jesus' Special Supper	
HKA4076	耶穌之星	早鳥	Jesus' Star	

產品編號 Product Number	中文名稱	適用班級	English Name	圖樣 Image
HKA4077	聆聽	勤蜂	Listening	
HKA4078	小孩耶穌	小羊	Little Boy Jesus	
YOU4805	我的教會	援手	My Church	
HKA4079	我的朋友	小羊	My Friend Jesus	
HKA4080	耶穌的比喻	陽光	Parables of Jesus	
YOU4825	珍珠門	援手	Pearly Gate	
YOU4835	禱告	工匠	Prayer	
YOU4840	祈禱戰士	援手	Prayer Warrior	
HKA4081	純潔	中級	Purity	
YOU4850	彩虹應許	援手	Rainbow Promise	

產品編號 Product Number	中文名稱	適用班級	English Name	圖樣 Image
YOU4915	跟隨耶穌	援手	Steps to Jesus	
HKA4082	會幕	援手	Tabernacle	
YOU4935	節制	工匠	Temperance	<b>8</b>
YOU4985	管家	工匠	Wise Steward	



- 1. 閱讀羅馬書 12:10 和箴言 12:25。 討論每節經文的意思。
- 2. 舉出善良和愛的例子。 關於這兩個詞語, 聖經告訴我們什麼。
- 3. 用一個聖經故事來說明一個表現出愛心和仁慈的人 (見下頁填色圖)。
- 4. 閱讀或聆聽三個關於善良的現代故事。"。
- 5. 在短劇中表演或扮演不同的善良行為。
- 6. 以班級或幼鋒會的形式計劃並實踐良善的事。



### 聖經人物 | 榮譽證

Bible Friends I award

HKA4065

- 1. 聆聽一本有關聖經人物的書籍。
- 2. 唱一首有關聖經人物的歌。
- 3. 參與一個有關聖經人物的遊戲。
- 4. 完成一個有關聖經人物的手工。



- 1. 成為朋友是什麼意思呢?
- 2. 說出任何三位聖經人物的名字。
- 3. 你最喜歡的聖經人物是誰?請說出他/她的故事。
- 4. 換上戲服並飾演一位聖經人物的故事。
- 5. 說出三項成為耶穌朋友要做的事情。



- 1. 擁有或使用聖經
- 2. 解釋如何尊重聖經以及如何照顧它。
- 3. 說出聖經的第一卷和最後卷書的書名,並說出是誰寫的。
- 4. 講述或表演以下故事

a. 創造

d. 耶穌再來

b. 罪的起源

e. 天國

- c. 耶穌關懷我們
- 5. 找出、閱讀並討論以下三節有關耶穌對你的愛的經文。重複和背誦其中兩節經文。

a. 約翰福音 3:16

c. 詩篇 91:11

b. 詩篇 23:1

d. 約翰福音 14:3

6. 製作面具來說明一個聖經故事或比喻,或使用沙盒或絨布創作一個聖經故事。



- 1. 擁有或使用聖經
- 2. 說出聖經的兩個主要部分,並說出四福音書的名字。從聖經裡找出福音書的 位置。
- 3. 閱讀或聆聽福音書中三個或以上關於耶穌的故事。 建議包括:
  - a. 耶穌降生 路加福音 2:1-20 & 馬太福音 2:1-12
  - b. 耶穌受洗 馬太福音 3:13-17
  - c. 耶穌講故事: 例如路加福音 15 章中失羊、失錢和浪子或
  - d. 耶穌醫治人
  - e. 耶穌死而復活
- 4. 解釋兩節關於被耶穌拯救的聖經經文,例如:
  - a. 馬太福音 22:37-39

d. 羅馬書 6:23

b. 約翰一書 1:9

e. 約翰福音 3:16

- c. 以賽亞書 1:18
- 5. 向家人或朋友講述耶穌的故事。告訴他們為什麼耶穌對你來說很特別?



- 1. 獲取聖經 Ⅱ 榮譽證。
- 2. 按順序背誦舊約書卷。
- 3. 講述或演出以下聖經故事:

a. 挪亞

d. 大衛

b. 亞伯拉罕

e. 但以理

- c. 摩西
- 4. 閱讀或聆聽一個聖經故事。
- 5. 背誦並解釋以下其中三節關於為耶穌而活的經文:

a. 出埃及記 20:11-17 c. 腓立比書 2:13

b. 腓立比書 4:13

d. 約翰一書 2:1-2

6. 參與兩個幫助你記住聖經故事的遊戲。



- 1. 擁有或知道怎樣使用聖經。
- 2. 從新約聖經各書卷的名稱中,辨認出其中的故事或認出保羅和使徒的書信。
- 3. 參與一個遊戲或唱一首歌,幫助你熟悉新約聖經書卷的次序。
- 4. 查看聖經或現代地圖,找出保羅在旅途中訪問過的三個城市。
- 5. 複述或扮演保羅在去大馬士革的路上(使徒行傳 9章)遇到耶穌並決定跟 隨祂的故事。 在你的短劇/故事中,解釋為什麼保羅的悔改(接受耶穌為他 的主)對基督教以及今天的你和你的朋友如此重要。
- 6. 在使徒行傳中,選擇一個有關耶穌的故事,完成以下其中一項:
  - a. 找出主要的人物並用書寫形式簡要地撮要那故事。
  - b. 書一套卡诵/漫書, 講述那個故事及其對我們今天的價值。
  - c. 構建一個立體項目, 講述那個故事對我們今天的價值
- 7. 找出、背誦並解釋以下關於將你的生命獻給耶穌的三節聖經經文:
  - a. 使徒行傳 16:31

d. 哥林多後書 5:7

b. 約翰福音 1:12

e. 詩篇 51:10

- c. 加拉太書 3:26
- 8. 集思廣益,列出你和你的組員所欣賞的現代屬靈英雄。分享你在名單上所提名的每個人。
- 9. 學習快速並準確地查找聖經經文。使用遊戲或活動去學習這項技能,並設定目標和改進方法。



- 1. 背誦詩篇 100: 4。
- 2. 說出聖經中五個國王的名字。哪些國王是最好的統治者? 為什麼?
- 3. 請講述兩個國王的故事,讓孩子們演出這兩個故事。
- 4. 能列出至少四個聖經故事裡皇后的名字。為什麼這些皇后那麼重要?
- 5. 寫一篇關於皇后的故事,並且在課堂中閱讀出來。
- 6. 做到下列兩項要求:
  - a. 用一個鞋盒做一個皇宮
  - b. 做一個王冠, 並解釋王冠上的裝飾對國王有什麼含意
  - c. 裝飾一把國王的椅子
  - d. 做一幅王宮的壁畫
  - e. 其他



- 1. 選出五個聖經故事, 說出它們在聖經中的位置。
- 2. 你選出的故事人物是如何表明他們愛或不愛耶穌?
- 3. 講故事時,要記得的三件重要事情。
- 4. 向小組講述你以上選出的兩個故事。
- 5. 用兩種不同的方法, 講述你選擇的兩個聖經故事。



- 1. 翻開、閱讀並寫出馬太福音 4:4。 與成人討論它的重要性, 並寫下你所學到 的。
- 2. 與成人討論每天閱讀上帝的話的重要性, 並寫下你的結論。
- 3. 翻開並閱讀提摩太後書 2:15、詩篇 119:11 和詩篇 119:105。我們為什麼 要研讀聖經?
- 4. 討論如何準備自己閱讀上帝的話語。 寫下四個有關學習聖經的習慣。
- 5. 閱讀以下其中一個聖經故事。
  - a. 哈拿祈求兒子 撒母耳記上 1:1-28
  - b. 挪亞方舟 創世記 6:5-創世記 8
  - c. 嬰孩摩西 出埃及記 1-2:10
  - d. 長大麻瘋的乃縵 列王記下 5:1-16
- 6. 製作一張書籤, 並在研讀聖經時使用。
- 7. 定期花時間閱讀聖經。



- 1. 唱出一首有關創造的歌。
- 2. 聆聽一個有關創造的故事。
- 3. 說出三項你在創造裡學到的東西。
- 4. 完成一項與創造有關的手工,例如完成下一頁的創造輪。
- 5. 參與一個有關創造的活動。



- 閱讀出埃及記 20:8-11、以賽亞書 58:13-14 和以 賽亞書 66:22-23 並回答以下問題:
  - 安息日是一星期中的哪一天?
  - 第四條誡命的第一個字是什麼?
  - 第四條誡命說明誰創造了萬物?
  - 安息日會永遠不復存在嗎?解釋。
  - 根據你所閱讀的內容,我們為什麼要期待安息日?
- 装飾一個安息日盒子,並在裡面放置有助於讓你的安尸息日更愉快的物品。
   一些例子是:
  - 聖經故事書•
  - 安息日活動清單•
  - 用粘土或麵團來述說聖經故事•
  - 基督教活動書籍•
  - 其他
- 3. 完成以下兩個或以上項目,並添加到你的安息日盒子裡:
  - 開始製作迷你剪貼簿或相冊,以保存特殊的安息日圖片和回憶。
  - 用珠子、寶石或其他裝飾品裝飾一個小燭台,以便在周五晚上用來 迎接安息日。
  - 製作一個安息日橫額。
  - 使用一本安息日講道筆記本,為你參加的至少 2次講道作記錄並加上圖書。
  - 做一個安息日門柄吊飾,用來提醒安息日。

- 用五顏六色的珠子和自然物品製作一個以安息日/創造為主題的手機。
- 4. 告訴朋友你最喜歡關於安息日的一些事情,並向他們展示你的安息日盒子。
- 5. 星期五晚上與一些朋友、幼鋒會的家庭或你自己的家人一起在家裡度過一個"歡迎安息日"。



- 1. 什麼是門徒?
- 2. 用聖經找出門徒的名字和職業,然後將名字和職業分別寫在一張紙卡上(太10:2-4,可3:14-19,路6:13-16,約1:41-48)。把這些紙卡混在一起,看看你能否把名字和職業正確地配對起來。
- 3. 說出門徒中的二對兄弟 (參考太 10:2)。
- 4. 請說出第一個被耶穌呼召成為門徒的人。能夠從聖經章節中知道,在他發現耶穌就是彌賽亞時,他做了什麼事(約1:35-42)。
- 5. 門徒求耶穌教導他們什麼? (路 11:1)
- 6. 一起誦讀主禱文。
- 7. 選出三位門徒,並說出你從他們身上學到了什麼。
- 8. 唱一首有關門徒的詩歌,或演出一個相關的短劇。
- 9. 成為耶穌的門徒。



這榮譽證旨在培養兒童對復臨信徒傳統的認識,幫助他們對成為復臨信徒有良好的感覺,並鼓勵他們重視先鋒者的貢獻。

- 1. 說出五位早期復臨先鋒的名字,並分別講述他們的故事。
- 2. 閱讀一篇關於復臨先鋒的故事。
- 3. 學習一首早期復臨詩歌,並且能背誦第一段。
- 4. 製作並品嚐一份烘烤酥脆穀麥片; 說出它與復臨先鋒的關係。
- 5. 塗漆、紮染或裝飾普通的頭巾或類似的"服裝"物品。使用它來裝扮成復臨 先鋒。
- 6. 背誦啟示錄 14:12。
- 7. 模仿懷愛倫師母見異象時手舉一本大聖經的樣子, 然後計算你可以舉多久。
- 8. 參與一個有關美國早期的遊戲。
- 9. 製作一個有關美國早期的工藝品。



- 1. 對一位好朋友傳講耶穌,並且述說祂對你的慈愛。
- 2. 邀請一個朋友參加一次教會的聚會。
- 請一位大人來協助你預備可在安息日學、或是幼年團聚會、或是學校分享的 一個見證或一個禱告。
- 4. 參加一次佈道活動 (信徒佈道或見證)
- 5. 參觀一次浸禮並討論受洗的意義。
- 6. 請解釋成為耶穌的好朋友是什麼意思,並且能說出聖經中五位耶穌的朋友。
- 7. 與家人談話時保持仁慈有禮。討論變得仁慈有禮就等於是與耶穌成為好友。
- 8. 實行飯前及睡前祈禱。



- 1. 請背誦加拉太書 5: 22-23, 並且從當中選擇一個聖靈的果子。
- 2. 承上題,依照你選擇的聖靈果子,從聖經當中找出一個闡明其中意義的章 節。
- 3. 依照你選擇的聖靈果子,從聖經當中找出一個描述其意義的故事,並且演 出。
- 4. 依照你選擇的聖靈果子,畫出一幅描述其意義的圖畫。
- 5. 依照你選擇的聖靈果子,學一首、或創作一首描述其意義的歌曲。
- 6. 請選擇一個聖靈的果子來述說你以前相關的經歷,而當時你尚不知道這樣的 行為就是表現聖靈果子的精神。
- 7. 依照你選擇的聖靈果子,製作一個能代表其意義、或能幫助你更了解其中意 義的手工品。



- 1. 誰創造這世界? (創 尸世記 1: 1)
- 2. 當有人朗讀或講述創造天地的故事時,請試用動作表演出來。
- 3. 唱一首關於這世界的歌曲。
- 4. 查看地球儀或地圖,並指出你所居住的地方。
- 5. 請列出你最喜歡上帝為你創造的五項東西。
- 6. 製作一幅拼貼畫並將上帝的聖言填上顏色,或到戶外走走,找出上帝創造的 東西。



- 1. 有需要是什麼意思?
- 2. 聖經對那些幫助有需要的人有什麼應許?
- 3. 閱讀並討論馬太福音 25: 35-40。
- 4. 有哪些機構可以幫助有需要的人?
- 5. 你所屬的教會如何幫助有需要的人?
- 6. 討論可以幫助有需要的人的方法。
- 7. 參加兩項活動並幫助有需要的人,例如:
  - 幫助社區中有需要的家庭
  - 為無家者提供食物
  - 為食品捐贈或食物銀行的無家者收容所收集罐頭食品
  - 在無家者收容所或城市食品儲藏室做義工
  - 參加衣物募捐活動,分發毯子和/或襪子等。
  - 其他。
- 8. 討論活動中得到的經驗。



- 1. 講述最後晚餐的故事。
- 2. 解釋為什麼耶穌成為僕人為門徒洗腳。
- 3. 解釋無酵餅和葡萄汁代表什麼。
- 4. 特別晚餐結束時發生了什麼? (約翰福音 14 17章)
- 5. 禱告感謝耶穌的愛。
- 6. 製作一件有關最後晚餐的勞作。



- 1. 誰創造了星星? 在哪一天創造?
- 2. 博士們是怎樣知道耶穌出生的事?
- 3. 辨認耶穌將會從哪一個方向來?
- 4. 繪畫、剪下一顆星星或為它填上顏色。
- 5. 找出北極星。參觀太空館或晚上觀察星星。



- 1. 背誦並解釋以下其中兩節有關聆聽的經文:
  - 雅各書 1:19
  - 耶利米書 29:11-12
  - 耶利米書 13:15
- 2. 講述以下其中一個有關聆聽的聖經故事。
  - 撒母耳聆聽 撒母耳記上3章
  - 耶穌聆聽 路加福音 2:41-49
- 3. 學習以下聆聽的原則:
  - 聆聽上帝
  - 隨時準備傾聽。 "我親愛的弟兄們,這是你們所知道的。但你們各 人要快快地聽,慢慢地說,慢慢地動怒" 雅各書 1:19
  - 耐心點。聽力需要時間,但回報遠超過付出。
  - 順從。在第一次發出指令時聆聽並做出回應。

  - 尊重。聽別人說話,讓他們在你說話之前完成他們的故事。
  - 留心。別人說話的時候要注意。
- 4. 製作一個與聆聽有關的手工藝。
- 5. 參與一個與聽力有關的遊戲。

- 箴言 1:8
- 以賽亞書 59:1



- 1. 聆聽一本有關小孩耶穌的書籍。
- 2. 唱一首有關小孩耶穌的歌。
- 3. 參與一個有關小孩耶穌的遊戲。
- 4. 參與一個有關小孩耶穌的遊戲。

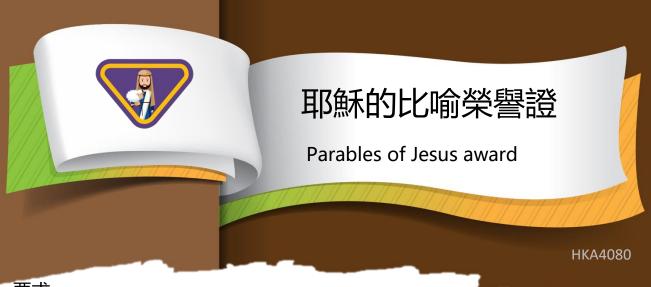


- 1. 理解並背誦哥林多前書 3:16, 並學習詩歌 "Lord, Prepare Me to Be a Sanctuary"。
- 2. 知道你教會的名稱,並寫下教會的地址。 身為一名會員,請在牆上畫出與 教會為中心的圖畫,把每個與教會有關的復臨信徒家庭畫上去,標示出道路 和街道的名稱,就像是在畫一張教會地圖一樣。
- 3. 誰是你的教會傳道人? 他/她的職責是什麼? 請詢問他/她以下的問題。
  - a. 你為什麼決定成為一名傳道人?
  - b. 你是在幾歲的時候決定成為傳道人的?
  - c. 在你的生命中發生了什麼事情使你想成為一名傳道人呢?
  - d. 如果上帝呼召我,我可以成為傳道人嗎?
  - e. 我怎樣才能為侍奉上帝的生活做好準備?
  - f. 我現在要怎麼成為佈道士?
- 4. 畫出你教會的平面圖。如果你的教會有以下項目,請在地圖上標示出來。
  - a. 聖所
  - b. 教會辦公室
  - c. 你的安息日學課室
  - d. 多用途活動室
  - e. 洗手間
  - f. 幼鋒會房間
  - g. 社區服務的房間

- 5. 堂董會是什麼? 它有什麼功能?
- 6. 說出堂董會其中 10 名成員,並說明他們的職份?
- 7. 請在今星期開始,說明每星期你可以怎樣在教會幫助上帝的事工,並加以實行。



- 1. 聆聽一本關於耶穌的書籍。
- 2. 唱一首關於耶穌的歌。
- 3. 參與一個關於耶穌的遊戲。
- 4. 向耶穌學習如何幫助/順從父母。
- 5. 跟耶穌一樣,學習與同輩成為朋友。
- 6. 完成一個有關朋友的手工。



- 1. 閱讀並討論馬太福音 13:44。
- 2. 比喻是什麼? 耶穌為什麼以及如何使用比喻?
- 3. 在四福音書中,分別在每一卷書內指出一個耶穌所講的比喻並學習他的含意。
- 4. 製作描繪比喻的工藝品或立體模型。
- 5. 參加一個描繪耶穌比喻的體育遊戲或戶外活動。
- 6. 製作"康復" 或 "想念" 卡或故事書來說明這個故事。路加福音 10:25-37.



此榮譽證旨在讓團員關注並期待基督的復臨

- 1. 尋找並閱讀聖經裡有關耶穌再來的應許。
- 2. 用話劇演出聖經裡一則有關基督復臨的比喻。
- 3. 請說出聖經在哪裡記載了末日預兆的經文。
- 4. 從太 24:3-14 中列出一個清單,寫下基督復臨的預兆。
- 5. 形容耶穌升天的景像,並且說出耶穌復臨之時,祂會以什麼方式、或不會用 什麼方式降臨。
- 6. 從聖經中找出描述有關聖城及新天新地的章節, 並且誦讀。
- 7. 以約翰福音 14: 2-3 來完成下列的任何一項要求,並且背起來。
  - a. 填充題:

"在我父的	有許多	;若是沒有,	我就早已		
我去原是為你們_		。我若去			就必
再來接你們到	;	在哪衫	里,	也在哪刻	里。

- b. 在每張紙卡上寫一個字(一個字一張紙卡),並讓孩子們把紙卡上的字排 列成正確的章節。
- c. 協助製作一個背誦聖經章節的拼圖。
- d. 把幾張拼圖藏起來, 然後跟孩子玩"失錢比喻"的遊戲。
- 8. 閉上眼睛,想像一下你在天國的珍珠之門遇見耶穌的景像,也可以把天國珍珠之門的景像用想像的或是以創意的方式畫出來。



- 1. 請解釋我們為什麼要禱告,我們為何事而禱告,我們如何禱告。請閱讀以賽亞40:31。
- 2. 請閱讀馬太福音 6:5-15 主禱文。
- 3. 在一週内每天向神、向耶穌禱告三次。請閱讀哥林多前書 5:17。
- 4. 教你認識的某個人禱告,並且與他一起禱告。
- 5. 完成下列其中三項或多項要求:
  - a. 製作一張祈禱的圖表,向別人詢問他們是否有代禱事項,並且為他們禱告。 告。
  - b. 帶領幼年團活動的開會禱告或散會禱告。
  - c. 製作一張內有禱告的卡片,並且分贈給別人。
  - d. 向牧師詢問禱告的事
  - e. 為孩童和大人做早餐的禱告。
  - f. 製作一張禱告日誌,看看上帝如何應許這些禱告



- 1. 請閱讀保羅所說的「上帝軍裝」(以弗所書 6: 11-18), 並且製作一張海報 或手工品來展示上帝的軍裝。
- 2. 請列出五位舊約的禱告戰士,並且從聖經當中閱讀一位戰士的故事。說明他 們的生命是如何藉著與神說話而得到改變。
- 3. 討論如何、在何地禱告。
- 4. 學習我們應該為什麼人禱告,並寫下你自己的禱告詞。在幼年團的課堂上或 是教堂的聚會裡, 唸給大家聽。
- 5. 討論你為什麼禱告。
- 6. 與幼年團的團員們、或是你的家人一起做步行中的禱告。與大家分享這樣的 方法使你們有什麼樣的感覺。



1. 純潔 (或敬虔) 是什麼?

2. 閱讀腓立比書 4:8-9 並用泥膠或黏土製作以下內容, 同時舉例說明。

a. 眼睛

c. 嘴

b. 耳朵

d. 衣服

- 3. 說出聖經中一位無論發生什麼事都選擇跟隨上帝的女人。
- 4. 說出聖經中一個無論發生什麼事都選擇跟隨上帝的男人。
- 5. 寫出三節聖經經文,說明上帝如何幫助你變得純潔(或敬虔)。
- 6. 參與一個與敬虔思想有關的遊戲。

當你播下思想的種子時,你就會收穫一種感覺。當你種下一種感覺,你 就會收穫一種行動。 當你播下一種行動的種子時, 你就會收穫一種習慣。 當你播下一種習慣,你就會收穫一種性格。 當你播下一種性格,你就會收 穫一種命運。

- 7. 閱讀歌羅西書 3:12-14。 解釋穿上愛心是什麼意思。(見加拉太書 5: 22-23)。
- 8. 閱讀提摩太前書 4:12、約伯記 17:9 和但以理書 1-3 章。 製作一張海報 來說明:當你要做出重大改變,永遠不會太遲;當你選擇純潔(或敬虔) 時,你會變得越來越強大。
- 9. 閱讀馬可福音 2:1-12。 製作一張海報, 說明四位朋友如何把他們生病的朋 友放在床上,然後用繩子從屋頂把他放下來,以便耶穌醫治他。 朋友可以 幫助我們保持純潔 (或敬虔)。



- 1. 展示構成彩虹的兩種元素。
- 2. 在創世記 9:8-17 中找出誰看到了第一道彩虹。
- 3. 什麼是應許?
- 4. 彩虹的應許提醒了我們什麼?
- 5. 彩虹是由什麼顏色組成的? 用它正確的顏色順序創造你自己的彩虹。
- 6. 在天國裡, 我們可以在哪裡找到彩虹?



#### 7. 瞭解救恩的步驟:

- a. 神就是愛 (約翰一書 4: 8)。上帝非常愛我 (耶 31:3)。上帝愛每一個 人 (約翰 3:16)。
- b. 我是個罪人。每個人都會犯錯, 且都是罪人, 所以每一個人都需要救 恩,因為罪人會帶來永遠的死亡(羅馬書 3:23)。
- c. 因為上帝差遣耶穌死在十架上,所以我就不用面對永遠的死亡(約 3:16)。然後,祂又從死裡復活成為我的救主(林前 5: 3--4)。當我接受 耶穌時, 我所有的罪將得到赦免 (羅 3:23)
- d. 救恩是上帝給我的禮物。我必須邀請耶穌成為我個人的救主。
- e. (約1:12) 當我祈禱時, 上帝會垂聽我的祈禱。
- f. 如果我接受了耶穌,就會成為一個新造的人,成為一個不會想要再犯錯 的人,因為我愛耶穌,耶穌也愛我(約翰福音 3: 3-7; 林後 5:17)。
- a. 我可以確定,只要求耶穌成為我的救主,就可以得救(約翰 3:26; 來 13:5)。因為我是個罪人,我仍舊還會再犯錯,但是如果我向耶穌認 罪,祂必會饒恕我,並且完全消除我的罪惡(耶利米書 31:34)。當我的 行為傷害了別人時,上帝要我跟他認錯(約翰一書1:9),並且賠償他 們(路加福音19:8), 這樣就能完全脫離罪惡了(約翰福音8:11)。
- 8. 閱讀下列四個聖經故事並且與大人討論他們所說談論的內容 / 救恩:
  - a. 衣索匹亞人(埃提阿伯)的改變(使徒行傳 8:26-40)
  - b. 乃縵得以潔淨 (列王紀下5章)
  - c. 耶穌愛孩童(馬太福音 19:13-15)
  - d. 失落的錢幣、迷失的羊和浪子回頭(路加福音 15)

- e. 撒該的故事 (路加福音 19: 1-10)
- f. 獄卒轉變 (行為 16:21-34)
- 9. 背誦約翰福音 3:16, 使徒行傳 16:31, 和約翰一書 1: 9。
- 10. 固定找一個安靜的時間與耶穌親近。
- 11. 你必須做出決定,讓耶穌成為你個人的救主,並且跟你的父母或幼鋒會導師討論。
  - a. 我 (姓名) 今日起(今日日期), 向耶穌踏出了第一步, 並以為見證人 (成人的姓名) 為證。

展示上述立志卡便可以拿到一張由導師自製的證書和本榮譽證章。



- 1. 閱讀並討論哥林多前書 6:19, 閱讀並討論出埃及記 25:8 和 29:44-46。
- 2. 會幕是什麼?
- 3. 列出會幕的三個主要區域。
- 4. 翻開並閱讀約翰福音 14:6、約翰福音 10:9 和馬太福音 7:13-14。 使用這 些經文,討論門象徵什麼? (大門代表基督)
- 5. 討論並分辨會幕及其他部分。
  - a. 銅祭壇
  - b. 會幕獻祭
  - c. 洗濯盆
  - d. 七燈臺
- 6. 製作一個會幕模型。
- 7. 唱一首有關聖所的詩歌。
- 8. 參與以下其中一個遊戲:
  - a. 會幕記憶。
  - b. 混亂會幕的設施和名稱。
  - c. 製作設施卡片; 將卡片混合起來,當他們抽出一張卡片時,將其放在 會幕圖上的正確付置。
  - d. 每個幼鋒會會員輪流抽出一張卡片, 上面寫著會幕的一部分, 然後站在 房間裡的正確位置。
  - e. 其他遊戲

- e. 放陳設餅的桌子
- f. 香壇
- q. 至聖所與幔子
- h. 約櫃



1. 閱讀與討論:

a. 哥林多前書 6: 19, 20

b. 哥林多前書 3: 17

2. 請說出下列的意思:

a. 濫用藥物

b. 節制

3. 完成其中一項:

a. 與一位醫生或護士、或其他成人談論以下的害處:

香煙

ii. 洒精 iii. 其他藥物

- b. 觀看一部有關使用以上這些危險物品的影片。
- 4. 請說出為什麼有人會吸煙、飲酒或使用毒品。請說出我們要如何拒絕使用這 些東西。
- 5. 與你的組員演出一個勵志的短劇來鼓勵別人說"不"。
- 6. 設計一個反吸煙、反濫用藥物、或反酒精的記號, 然後印在 T 恤上。或者設 計一個海報來展示濫用藥物的危險。
- 7. 請說出二位不吸煙、不濫用藥物和不飲酒的名人,而且他們在工作上表現得 非常優秀。或者找兩位不吸煙、不濫用藥物、不飲酒、且在生活與身體上既 健康又喜樂的人, 與他一起談論、並詢問他們不使用這些有害物品的原因。



- 1. 敘述一個聰明的管家。
- 2. 與一位成年人一起翻開聖經尋找哪個章節寫到是誰掌管世上的一切。
- 3. 解釋瑪拉基書 3:8-10。學習填寫十分之一的捐袋。
- 4. 設計一張海報,海報上要列出安息日學捐的各種用途。
- 5. 聆聽一個關於「寡婦和她小小的捐款」的聖經故事。
- 6. 說出如何、為什麼一個聰明的管家可以顧到他一切所有的。

